

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis pada pokok bahasan kubus dan balok dengan menggunakan pembelajaran dengan pendekatan analitik-sintetik diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dengan pembelajaran menggunakan pendekatan analitik-sintetik.
2. Kualitas peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dengan pembelajaran menggunakan pendekatan analitik-sintetik memiliki kualitas yang termasuk ke dalam kualitas sedang.
3. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada kelompok rendah, sedang, dan tinggi dengan mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan analitik-sintetik.
4. Aspek kemampuan berpikir kritis matematis yang memiliki peningkatan paling tinggi adalah aspek generalisasi. Sementara itu aspek yang memiliki peningkatan paling rendah adalah aspek logaritma.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penjelasan yang telah disampaikan adalah sebagai berikut.

1. Agar kualitas peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa menjadi lebih tinggi, guru diharapkan dapat membuat siswa lebih berkonsentrasi pada saat tahapan analisis pada proses pembelajaran.
2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan analitik-sintetik dapat membuat siswa menjadi lebih kritis dalam memecahkan masalah.

3. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan analitik-sintetik baik digunakan untuk pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis.
4. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan analitik-sintetik dapat direkomendasikan untuk aspek penelitian lain pada kajian yang berbeda, misal pada materi, subjek, atau pada kemampuan lainnya.