

**PENINGKATAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DANKREATIF MATEMATIS
MELALUI PEMBELAJARAN *PROBLEM CENTERED LEARNING*
SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Asti Asterina

NIM. 1102836

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

Asti Asterina, 2015

*PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DANKREATIF MATEMATIS MELALUI
PEMBELAJARAN *PROBLEM CENTERED LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Pengesahan

ASTI ASTERINA

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS MELALUI
PEMBELAJARAN *PROBLEM CENTERED LEARNING* SISWA SMP

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed

NIP. 196210111991011001

Pembimbing II

Drs. Nar Herrhyanto, M.Pd

NIP. 196106181987031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.

NIP. 196101121987031003

Asti Asterina, 2015

***PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS MELALUI
PEMBELAJARAN PROBLEM CENTERED LEARNING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS MELALUI
PEMBELAJARAN *PROBLEM CENTERED LEARNING* (PCL) SISWA SMP**

Oleh

Asti Asterina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Asti Asterina 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seijin penulis.