

DAFTAR PUSTAKA

- Christiastuti, Novi. (2014). RI Terendah di PISA, WNA: *Indonesian Kids Don't Know How Stupid They Are*. [Online]. Tersedia: <http://news.detik.com/read/2014/02/08/153124/2491125/10/1/ri-terendah-di-pisa-wna-indonesian-kids-dont-know-how-stupid-they-are>. Diakses April 2014.
- Edistria, Ega. (2012). *Pengaruh Penerapan Hypnoteaching dalam Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ernawati, Rena. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metode Inkuiri (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fani, Yora Mirtha. (2012). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ferdiansyah, Yulia dkk.(Tanpa Tahun).”Penerapan Model Pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP”.1.(1),1-12.
- Gunawan, Ridwan Panji. (2013). Model Pembelajaran *Problem-Centered Learning* (PCL). [Online]. Tersedia : <http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/06/model-pembelajaran-problem-centered.html>. Diakses Desember 2014.
- Handiani, Yulia. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran PCL (Problem Centered Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self Regulated Learning Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayat, Wahyu. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Wite (TTW)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Husnidar, dkk. (2014).”Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa”.*Jurnal Didaktik Matematika*.1, (1),71-82.
- Mandasari, Novi. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Maretisa, Hadasa. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar dengan Ang's for Mathematical Modelling Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK*. (Makalah pada Mata Kuliah Seminar Pendidikan Matematika). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurdiansyah, Budi. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Suatu Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 22 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pamuji, Valentino Rizky. (2014) *Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Instruction*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Potvin, Patrice, dkk.(2010).”Problem-centered learning vs. Teaching-centered learning in science at the secondary level: an analysis of the dynamics of doubt”.*Journal of Applied Research on Learning*.**3**, (5),1-24.
- Puspendik. (2013). Suvei Internasional TIMSS[Online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/sekretariat/index.php/penilaian-pendidikan/survei-internasional-timss/12-puspendik/109-survei-internasional-timss>
- Puwoko. (2013). Berpikir Kreatif Matematika[Online]. Tersedia: <http://catatanpendidikmatianku.blogspot.com/2013/05/berpikir-kreatif-matematika.html>. Diakses November 2013.
- Ridlon, Candice L.(2009).”Learning Mathematics via a Problem-Centered Approach: A Two Years Study”.*Journal of Mathematical Thinking and Learning*.**11**, (4),188-225.
- Rohman, Ela Astriani. *Penerapan Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Runisah. (2008). *Penggunaan SQ3R dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. (Tesis). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saepulloh , Muhamad Nur. (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP antara yang Mendapatkan Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif Piaget dan Hasweh*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saputri, Nia Yuni. (2012). *Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Siswono, Eko. Y. T. (2009). Meningkatkan Kemampuan Kreatif Siswa. [Online]. Tersedia : <http://suaraguru.wordpress.com>. Diakses Juni 2014.
- Suhartini, Ade. (2010). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction (PBI) dengan yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suherman, Erman, dkk. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah 157.
- Suherman, Erman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yulianti, Nurlaela. (2010). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) terhadap Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yunaz, Febrisa. (2012). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem-Centered Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.