

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II MEMBACA INDAH PUISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE	
PELATIHAN DASAR.....	7
A. Kedudukan Membaca Indah Puisi dalam KTSP	7
B. Ihwal Puisi	8
1. Pengertian Puisi.....	8

Febriani Justitia Pahlevi, 2013

Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Puisi Dengan Menggunakan Metode Pelatihan Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII F SMPN 44 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Macam-Macam Puisi	9
C. Membaca Indah Puisi	16
1. Membaca Indah.....	16
2. Pembacaan Puisi.....	18
D. Pelatihan Dasar	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Setting Penelitian.....	24
1. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	24
2. Waktu, Jadwal dan Sumber Data Penelitian	24
B. Rincian Prosedur Penelitian.....	28
1. Gambaran Umum Penelitian.....	28
2. Prosedur Penelitian.....	35
a. Studi Pendahuluan.....	35
b. Rencanan Pelaksanaan Tindakan	36
c. Pelaksanaan Tindakan	37
d. Observasi.....	37
e. Refleksi.....	38
3. Instrumen Penelitian.....	39
a. Lembar Observasi atau catatan Lapangan.....	39
b. Lembar Rubrik Unjuk Kerja	43
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	45
d. Frekuensi Keaktifan Siswa.....	45
4. Teknik Pengumpulan Data	47
a. Wawancara	47

Febriani Justitia Pahlevi, 2013

Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Puisi Dengan Menggunakan Metode Pelatihan Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII F SMPN 44 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

b. Observasi.....	48
c. Rubrik Unjuk Kerja.....	48
d. Frekuensi Keaktifan Siswa.....	48
5. Teknik Analisis Data.....	49
a. Analisis data.....	49
b. Kategorisasi Data dan Interpretasi Data.....	49
c. Kriteria Penilaian Unjuk Kerja Siswa dalam Membaca Indah Puisi.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Studi Pendahuluan.....	53
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	55
1. Siklus I.....	55
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	55
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	56
c. Observasi Siklus I.....	57
d. Refleksi Pembelajaran Siklus I.....	79
2. Siklus II.....	80
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	80
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	81
c. Hasil Observasi Siklus II.....	82
d. Refleksi Pembelajaran Siklus II.....	103
3. Siklus III.....	104
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus III.....	104
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	105
c. Hasil Observasi Siklus III.....	106

Febriani Justitia Pahlevi, 2013

Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Puisi Dengan Menggunakan Metode Pelatihan Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII F SMPN 44 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

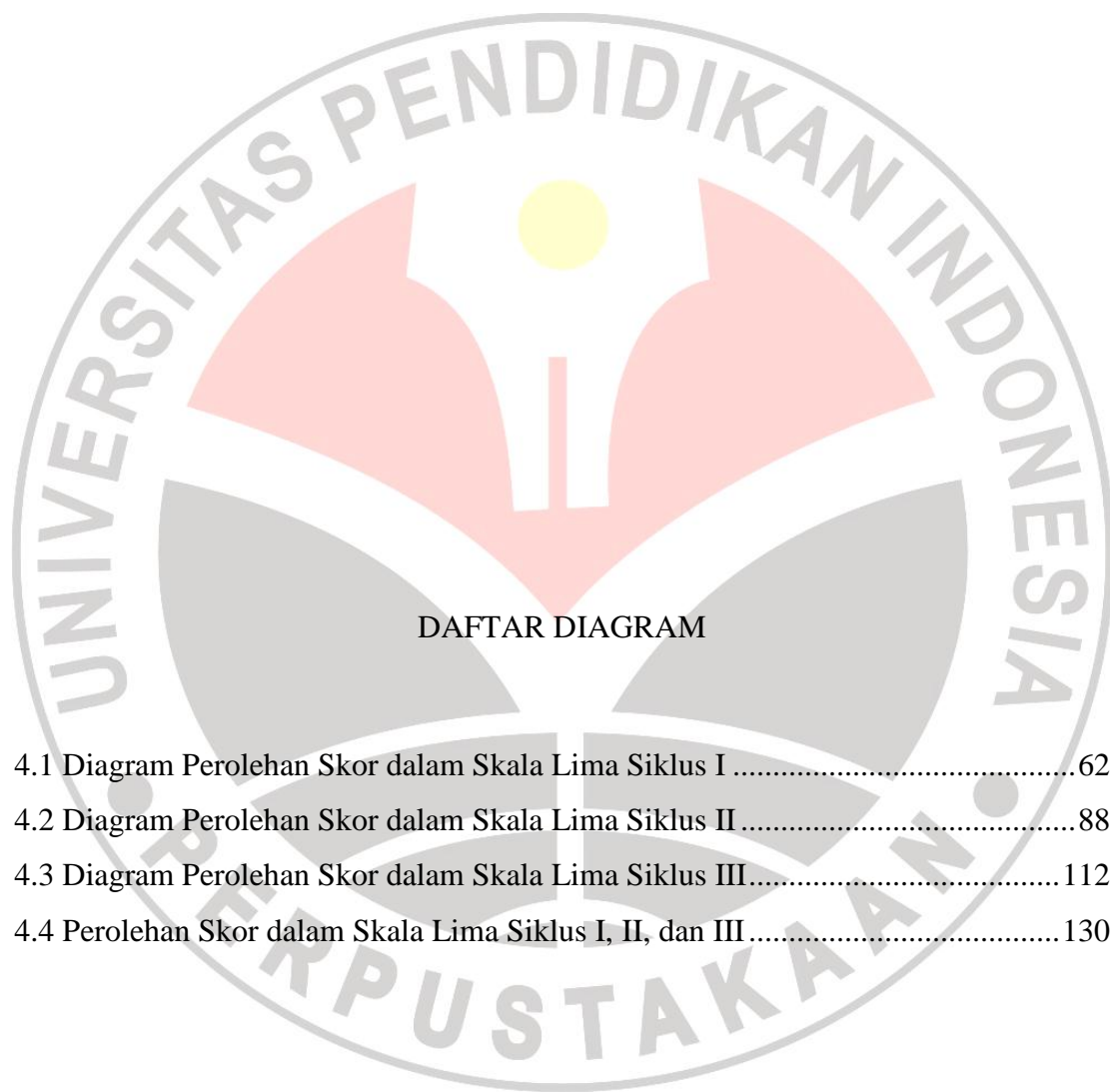
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

d. Refleksi Pembelajaran Siklus III.....	124
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	131
A. Simpulan.....	131
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
RIWAYAT HIDUP.....	138
LAMPIRAN.....	139
 DAFTAR BAGAN 	
3.1 Siklus Kegiatan PTK.....	33

Febriani Justitia Pahlevi, 2013

Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Puisi Dengan Menggunakan Metode Pelatihan Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII F SMPN 44 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



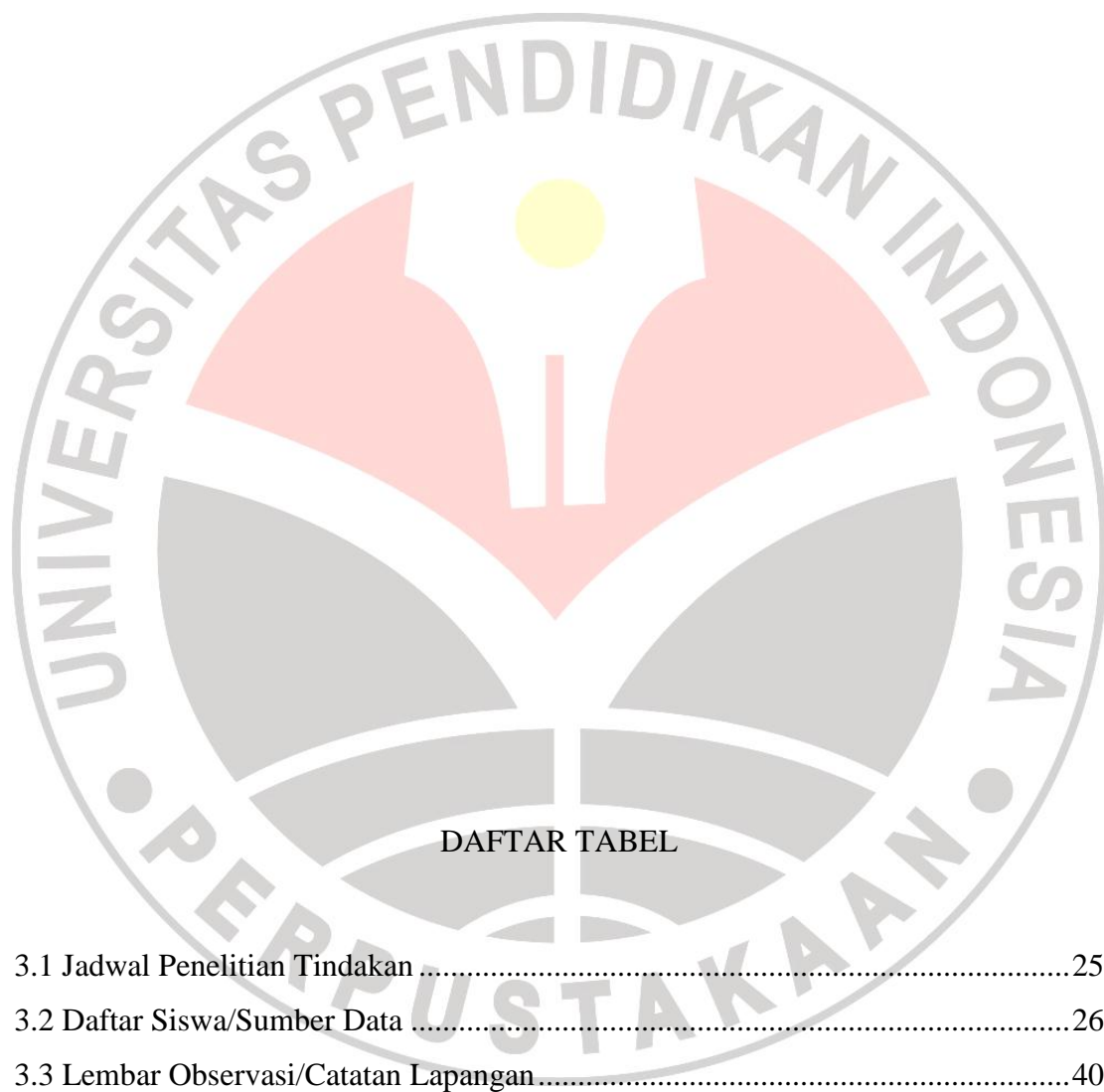
DAFTAR DIAGRAM

4.1 Diagram Perolehan Skor dalam Skala Lima Siklus I	62
4.2 Diagram Perolehan Skor dalam Skala Lima Siklus II	88
4.3 Diagram Perolehan Skor dalam Skala Lima Siklus III.....	112
4.4 Perolehan Skor dalam Skala Lima Siklus I, II, dan III.....	130

Febriani Justitia Pahlevi, 2013

Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Puisi Dengan Menggunakan Metode Pelatihan Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII F SMPN 44 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Penelitian Tindakan	25
3.2 Daftar Siswa/Sumber Data	26
3.3 Lembar Observasi/Catatan Lapangan	40
3.4 Observasi Aktivitas Guru	41
3.5 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Membaca Indah Puisi.....	43

Febriani Justitia Pahlevi, 2013

Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Puisi Dengan Menggunakan Metode Pelatihan Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII F SMPN 44 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.6 Frekuensi Keaktifan Siswa dari Seluruh Tindakan	45
3.7 Penilaian PAP Skala Lima.....	50
3.8 Kriteria Penilaian Membaca Indah Puisi	51
4.1 Lembar Observasi/Catatan lapangan Siklus I, Observer I.....	57
4.2 Lembar Observasi/Catatan lapangan Siklus I, Observer II	58
4.3 Lembar Observasi/Catatan lapangan Siklus I, Observer III	59
4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Membaca Puisi Siklus I.....	60
4.5 Perolehan Skor Berdasarkan Skala Lima Siklus I.....	62
4.6 Rubrik penilaian unjuk kerja membaca indah puisi katagori sangat baik siklus I	63
4.7 Rubrik penilai siswa katagori sangat baik siklus I.....	64
4.8 Rubrik penilaian unjuk kerja membaca indah puisi katagori baik siklus I.....	65
4.9 Rubrik penilai siswa katagori baik siklus I.....	67
4.10 Rubrik penilaian unjuk kerja membaca indah puisi katagori cukup siklus I.....	68
4.11 Rubrik penilai siswa katagori cukup siklus I.....	69
4.12 Rubrik penilaian unjuk kerja membaca indah puisi katagori kurang siklus I.....	70
4.13 Rubrik penilai siswa katagori kurang siklus I.....	72
4.14 Rubrik penilaian unjuk kerja membaca indah puisi katagori kurang sekali siklus I.....	73
4.15 Rubrik penilai siswa katagori kurang sekali siklus I	74
4.16 Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus I	75
4.17 Frekuensi Keaktifan Siswa dari Seluruh Tindakan I.....	76
4.18 Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	77
4.19 Lembar Observasi/Catatan lapangan Siklus II, Observer I	82
4.20 Lembar Observasi/Catatan lapangan Siklus II, Observer II.....	84
4.21 Lembar Observasi/Catatan lapangan Siklus II, Observer III.....	85

Febriani Justitia Pahlevi, 2013

Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Puisi Dengan Menggunakan Metode Pelatihan Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII F SMPN 44 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

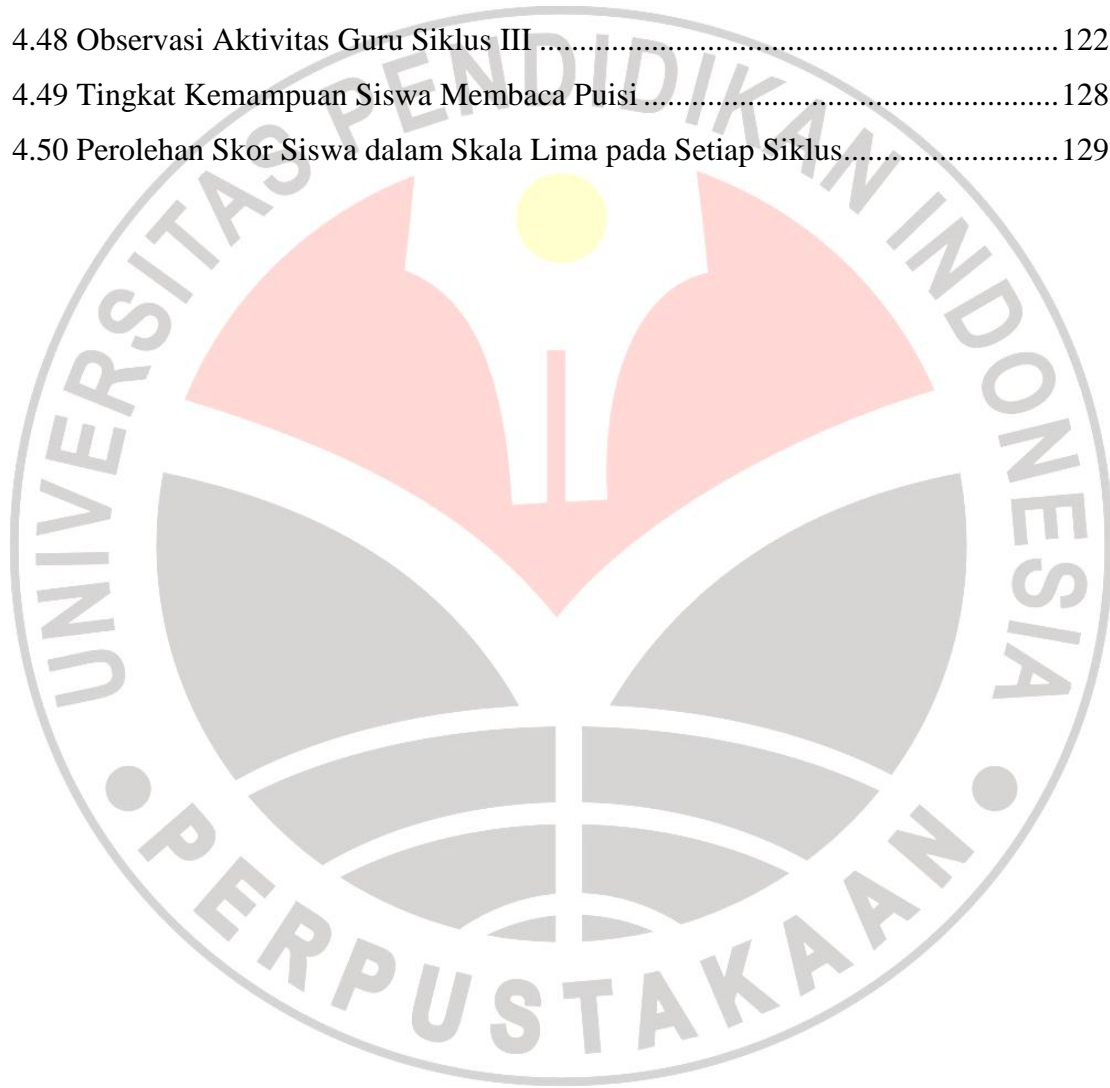
4.22 Tingkat Kemampuan Siswa Membaca Puisi Siklus II	86
4.23 Perolehan Skor Berdasarkan Skala Lima Siklus II.....	87
4.24 Rubrik penilaian unjuk kerja membaca indah puisi katagori sangat baik siklus II	88
4.25 Rubrik penilai siswa katagori sangat baik siklus II	90
4.26 Rubrik penilaian unjuk kerja membaca indah puisi katagori baik siklus II	91
4.27 Rubrik penilai siswa katagori baik siklus II	93
4.28 Rubrik penilaian unjuk kerja membaca indah puisi katagori cukup siklus II.....	94
4.29 Rubrik penilai siswa katagori cukup siklus II.....	95
4.30 Rubrik penilaian unjuk kerja membaca indah puisi katagori kurang siklus II ...	96
4.31 Rubrik penilai siswa katagori kurang siklus II	98
4.32 Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus II	99
4.33 Frekuensi Keaktifan Siswa dari Seluruh Tindakan II.....	100
4.34 Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	101
4.35 Lembar Observasi/Catatan lapangan Siklus III, Observer I.....	107
4.36 Lembar Observasi/Catatan lapangan Siklus III, Observer II.....	108
4.37 Lembar Observasi/Catatan lapangan Siklus III, Observer III	109
4.38 Tingkat Kemampuan Siswa Membaca Puisi Siklus III	110
4.39 Perolehan Skor Berdasarkan Skala Lima Siklus III	111
4.40 Rubrik penilaian unjuk kerja membaca indah puisi katagori sangat baik siklus III	113
4.41 Rubrik penilai siswa katagori sangat baik siklus III.....	114
4.42 Rubrik penilaian unjuk kerja membaca indah puisi katagori baik siklus III	115
4.43 Rubrik penilai siswa katagori baik siklus III	117
4.44 Rubrik penilaian unjuk kerja membaca indah puisi katagori cukup siklus III .	118

Febriani Justitia Pahlevi, 2013

Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Puisi Dengan Menggunakan Metode Pelatihan Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII F SMPN 44 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.45 Rubrik penilai siswa katagori cukup siklus III	119
4.46 Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus III.....	120
4.47 Frekuensi Keaktifan Siswa dari Seluruh Tindakan III	121
4.48 Observasi Aktivitas Guru Siklus III	122
4.49 Tingkat Kemampuan Siswa Membaca Puisi	128
4.50 Perolehan Skor Siswa dalam Skala Lima pada Setiap Siklus.....	129



Febriani Justitia Pahlevi, 2013

Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Puisi Dengan Menggunakan Metode Pelatihan Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII F SMPN 44 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan	139
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	141
Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	142
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I, II, dan III.....	143
Lampiran 2 Teks Puisi	159
Lampiran 2 Kriteria Penilaian Membaca Indah Puisi.....	169
Lampiran 3 Lembar Observasi /Catatan Lapangan	171
Lampiran 3 Observasi Aktivitas Guru.....	180
Lampiran 4 Frekuensi Keaktifan Siswa.....	186
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Membaca Indah Puisi	192
Lampiran 4 Hasil Rubrik Unjuk Kerja Siswa.....	216
Lampiran 4 Penilaian Kemampuan Siswa Membaca Puisi	240
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Antar Penimbang	246
Lampiran 5 Dokumentasi	252

Febriani Justitia Pahlevi, 2013

Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Puisi Dengan Menggunakan Metode Pelatihan Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII F SMPN 44 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu