

ABSTRAK

“Pengaruh Penggunaan Media *PowerPoint* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Bandung Pada Standar Kompetensi Memahami Anggaran Pendapatan Belanja Negara APBN dan Anggaran Pendapatan Belanja Daerah APBD)”. Di bawah bimbingan : Dr. Sumartini, MP. dan Susanti Kurniawati, S.pd.,M.Si.

Oleh
Ade Wahyu Firmansyah
0908860

Permasalahan yang terjadi pada penelitian ini adalah pemahaman konsep siswa berada di bawah standar ketuntasan minimal. Media *PowerPoint* diharapkan menjadi solusi dalam memecahkan masalah tersebut.

Penelitian ini tentang pengaruh penggunaan media *PowerPoint* dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran ekonomi antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan media *PowerPoint* dengan siswa kontrol yang tidak menggunakan media *PowerPoint*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu (*quasi eksperimen*), dengan subyek terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPS 2 (kelas kontrol) dan XI IPS 5 (kelas eksperimen) yang terdiri dari 36 siswa pada setiap kelasnya. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji-t dua sampel tidak berhubungan atau uji t sampel bebas (*independent sample t test*) menggunakan SPSS 17.0 dan *Microsoft Office Excel* 2007.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan media *PowerPoint* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media *PowerPoint*. Hasil tingkat pemahaman konsep pada kelas eksperimen setelah penggunaan media *PowerPoint* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Sehingga penggunaan media *PowerPoint* dalam kegiatan belajar mengajar dinyatakan efektif dan dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci : Media *PowerPoint*, Pemahaman Konsep, Eksperimen

ABSTRACT

" Effect of Using PowerPoint Media for Improving Student Concept Comprehension In Economics Lesson (Experimental Studies In Class XI students of SMA Negeri 11 Bandung at Competence Standard National Budget Revenue Expenditure APBN and Region Budget Revenue Expenditure APBD)

***" . Supervised by : Dr . Sumartini , MP and
Susanti Kurniawati , S.Pd . , M.Si.***

By

***Ade Wahyu Firmansyah
0908860***

The problem occurs at now concept comprehension of students is under the minimum of competences standard. PowerPoint media is expected to be a solution to solve the problem.

The detail examination about the effect of using of media PowerPoint for improving students' ability of concept comprehension. The purpose of this study to know of differences in the level concept comprehension on economic lesson between students experimental class which use the PowerPoint media with students control class which do not use PowerPoint media .

The method of examination that used is a quasi- experimental method (quasi-experimental) , with the subjects consists of two classes that is XI IPS 2 (control class) and XI IPS 5 (experimental class) which consists of 36 students in each class . Data processing performed using two-sample t-test are not related or independent samples t-test (independent sample t test) using SPSS 17.0 and Microsoft Office Excel 2007 .

Based on the results of the examination showed that there were differences improving concept comprehension between class experiments that use PowerPoint media with control class that does not use PowerPoint media . The results of the level concept comprehension of the experimental class after using PowerPoint media is higher than the control class . So the using of PowerPoint media in the learning activity was expressed effective and can be used as an alternative to improve students' concept comprehension.

Keywords : Media PowerPoint , Understanding Concepts , Experiment