

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penjelasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	7
A. Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	7
1. Hakikat Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	7
2. Tahapan-tahapan <i>Problem Solving</i>	9
3. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .	11
4. Kemampuan Memecahkan Masalah	12
B. Penguasaan Konsep	13
C. Hubungan Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dengan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Memecahkan Masalah	17
D. Sifat Koligatif Larutan	18
E. Kerangka Pikir	22

Nabilah, 2014

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA MATERI SIFAT KOLIGATIF
LARUTAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAHAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN
MEMECAHKAN MASALAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Model dan Desain Penelitian	24
B. Subjek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian	27
E. Pembuatan Instrumen	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	35
B. Pengaruh Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Terhadap Penguasaan Konsep Siswa	44
C. Pengaruh Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	57
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 :	Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah yang Diadopsi dari Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah	12
Tabel 2.2 :	Hubungan Hubungan antara Tahapan <i>Problem solving</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	17
Tabel 2.3 :	Harga K_d Beberapa Pelarut	21
Tabel 2.4 :	Harga K_b Beberapa Pelarut	21
Tabel 3.1 :	Desain Penelitian	24
Tabel 3.2 :	Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep	27
Tabel 3.3 :	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Memecahkan Masalah	28
Tabel 3.4 :	Kisi-kisi Angket Siswa	28
Tabel 3.5 :	Teknik Pengumpulan Data Berdasarkan Jenis Data dan Alat Pengumpulan Data yang Digunakan	30
Tabel 3.6 :	Teknik Analisis Data Berdasarkan Jenis Data yang Dikumpulkan	32
Tabel 3.7 :	Interpretasi Rata-rata N-Gain	33
Tabel 3.8 :	Tafsiran Persentase Data Kualitatif	34
Tabel 4.1 :	Hasil Observasi yang Dilakukan Observer Pada Tahap Identifikasi Masalah	37
Tabel 4.2 :	Hasil Observasi yang Dilakukan Guru Pada Tahap Identifikasi Masalah	37
Tabel 4.3 :	Hasil Observasi yang Dilakukan Observer Pada Tahap Mendefinisikan Masalah	38
Tabel 4.4 :	Hasil Observasi yang Dilakukan Guru Pada Tahap Mendefinisikan Masalah	39
Tabel 4.5 :	Hasil Observasi yang Dilakukan Observer Pada Tahap Mencari Solusi	40
Tabel 4.6 :	Hasil Observasi yang Dilakukan Guru Pada Tahap Mencari Solusi	41

Tabel 4.7 :	Hasil Observasi yang Dilakukan Guru Pada Tahap Melaksanakan Strategi	42
Tabel 4.8 :	Hasil Observasi yang Dilakukan Guru Pada Tahap Mengkaji Kembali dan Mengevaluasi Pengaruhnya	43
Tabel 4.9 :	Deskripsi Hasil Penguasaan Konsep Berdasarkan Kelompok Rendah, Sedang dan Tinggi	47
Tabel 4.10:	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kelompok Rendah, Sedang dan Tinggi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran	23
Gambar 3.1 : Alur Penelitian	26
Gambar 4.1 : Kegiatan Praktikum Siswa	39
Gambar 4.2 : Jawaban Salah Satu Siswa Mengenai Identifikasi Masalah	63
Gambar 4.3: Jawaban Salah Satu Siswa Mengenai Merumuskan Masalah ..	64
Gambar 4.4 : Jawaban Salah Satu Siswa Mengenai Mencari Solusi	66
Gambar 4.5: Jawaban Salah Satu Siswa Mengenai Melaksanakan Strategi.....	68
Gambar 4.6 : Jawaban Salah Satu Mengenai Mengevaluasi Masalah	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 :	Peroleh Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Rata-rata N-Gain	45
Grafik 4.2 :	Perolehan Nilai Rata-rata dan N-Gain Indikator Penguasaan Konsep Siswa	48
Grafik 4.3 :	Penguasaan Konsep Siswa Pada Indikator C2	50
Grafik 4.4 :	Penguasaan Konsep Siswa Pada Indikator C3	52
Grafik 4.5 :	Penguasaan Konsep Siswa Pada Indikator C4	54
Grafik 4.6 :	Perolehan Nilai Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain ..	58
Grafik 4.7 :	Perbandingan Nilai Rata-rata dari setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	60
Grafik 4.8 :	Perolehan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Pada Indikator Identifikasi Masalah	62
Grafik 4.9 :	Perolehan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Pada Indikator Merumuskan Masalah	64
Grafik 4.10 :	Perolehan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Pada Indikator Mencari Solusi	65
Grafik 4.11 :	Perolehan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Pada Indikator Melaksanakan Strategi	67
Grafik 4.12 :	Perolehan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Pada Indikator Mengkaji Kembali dan Mengevaluasi Pengaruhnya	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 :	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	77
Lampiran A.2 :	Lembar Kerja Percobaan Siswa	87
Lampiran A.3 :	Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep	93
Lampiran A.4 :	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	100
Lampiran A.5 :	Soal Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Kenaikan Titik Didih dan Penurunan Titik Beku	108
Lampiran A.6 :	Standar Penskoran Tes	113
Lampiran A.7 :	Kisi-kisi Angket Siswa	119
Lampiran A.8 :	Lembar Observasi Guru dan Keegiatann Siswa	122
Lampiran A.9 :	Lembar Validasi Soal Tes Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	126
Lampiran B.1 :	Kegiatan Peningkatan Pencapaian Siswa Berdasarkan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Untuk Soal Penguasaan Konsep	149
Lampiran B.2 :	Perhitungan Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Penguasaan Konsep	150
Lampiran B.3 :	Kegiatan Peningkatan Pencapaian Siswa Berdasarkan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Untuk Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	152
Lampiran B.4 :	Perhitungan Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	153
Lampiran B.5 :	Perhitungan Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah.....	154
Lampiran B.6 :	Perhitungan Respon Siswa	155