

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hambatan Belajar (<i>Learning Obstacle</i>)	6
B. <i>Didactical Design Research</i> (DDR)	7
C. Teori Belajar yang Terkait	9
D. Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	18
B. Subyek Penelitian	18
C. Desain Penelitian	18
D. Definisi Operasional	20
E. Instrumen Penelitian	20
F. Analisis Data	21

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pengembangan Desain Didaktis Konsep Jarak dalam Ruang Dimensi Tiga dengan Pendekatan Kontekstual 23

B. Implementasi Desain Didaktis 42

C. Efektivitas Desain Didaktis 55

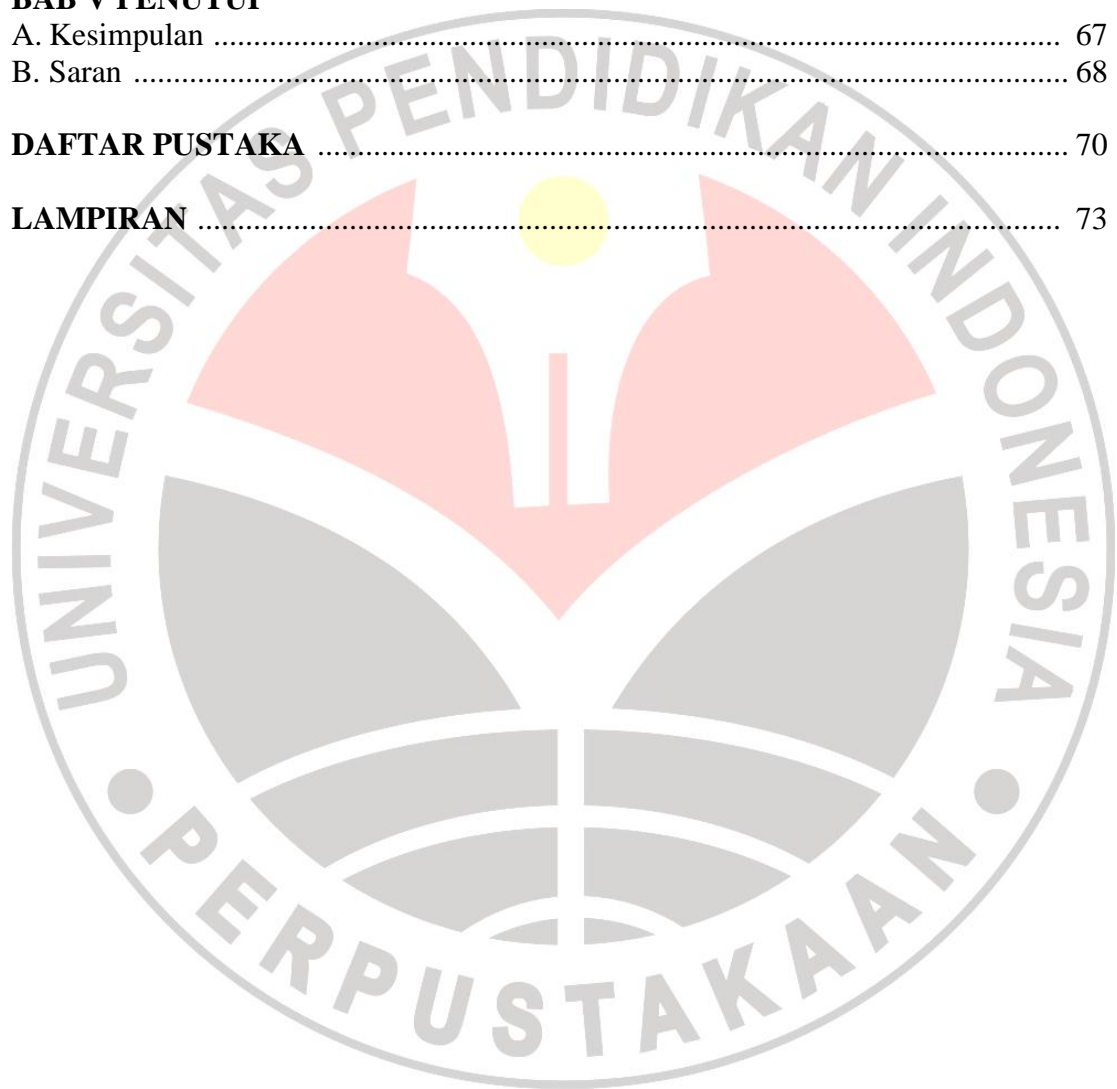
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 67

B. Saran 68

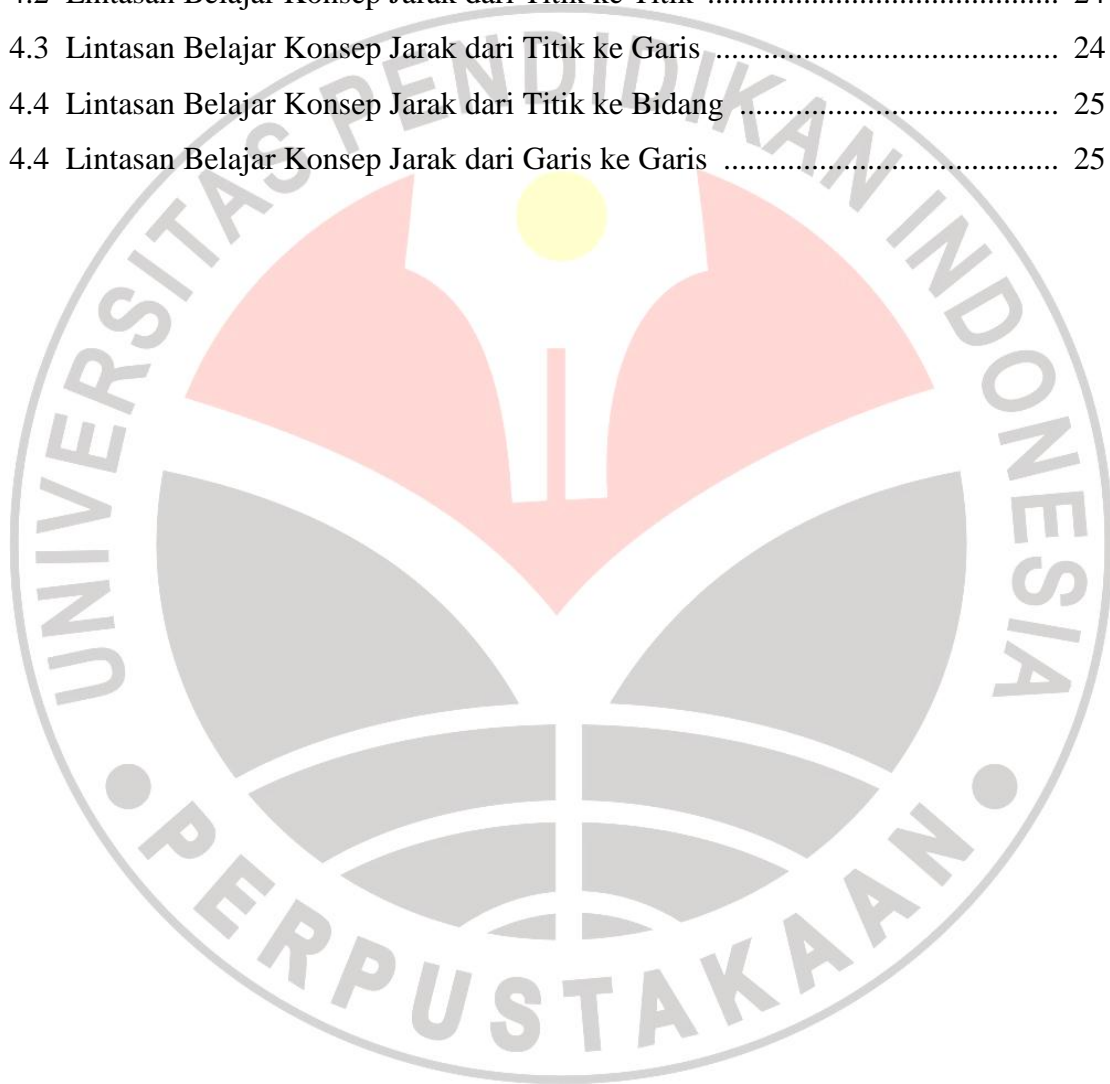
DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN 73



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
4.1 Lintasan Belajar Konsep Jarak dalam Ruang Dimensi Tiga	23
4.2 Lintasan Belajar Konsep Jarak dari Titik ke Titik	24
4.3 Lintasan Belajar Konsep Jarak dari Titik ke Garis	24
4.4 Lintasan Belajar Konsep Jarak dari Titik ke Bidang	25
4.4 Lintasan Belajar Konsep Jarak dari Garis ke Garis	25



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Distribusi Banyaknya Siswa yang Menguasai Jenis Kemampuan pada Soal Nomor 1	56
4.2 Distribusi Banyaknya Siswa yang Menguasai Jenis Kemampuan pada Soal Nomor 2	57
4.3 Distribusi Banyaknya Siswa yang Menguasai Jenis Kemampuan pada Soal Nomor 3	58
4.4 Distribusi Banyaknya Siswa yang Menguasai Jenis Kemampuan pada Soal Nomor 4	59
4.5 Distribusi Banyaknya Siswa yang Menguasai Jenis Kemampuan pada Soal Nomor 5	61
4.6 Distribusi Banyaknya Siswa yang Menguasai Jenis Kemampuan pada Soal Nomor 6	62
4.7 Distribusi Banyaknya Siswa yang Menguasai Jenis Kemampuan pada Soal Nomor 7	63
4.8 Distribusi Banyaknya Siswa yang Menguasai Jenis Kemampuan pada Soal Nomor 8	65
4.9 Derajat Peningkatan Kemampuan Rata-rata Seluruh Butir Soal	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Segitiga Didaktis yang Dimodifikasi	7
4.1 Uraian Desain yang Terkait dengan Konsep Koneksi	36



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A

A.1 Desain Didaktis Awal	75
A.2 Prediksi Respon Siswa	84
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90
A.4 Hasil Jawaban Desain Didaktis Siswa	103
A.5 Implementasi Desain Didaktis Awal	120
A.6 Instrumen <i>Learning Obstacle</i>	126
A.7 Kunci Jawaban Instrumen <i>Learning Obstacle</i>	130
A.8 Hasil Jawaban <i>Postest</i> Instrumen <i>Learning Obstacle</i>	135

Lampiran B

B.1 Surat Pengantar Penelitian	143
B.2 Surat Kerangan Telah Melaksanakan Penelitian	144
B.3 Kartu Bimbingan	145

Lampiran C

Riwayat Hidup	148
---------------------	-----