

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB IIKAJIAN PUSTAKA	6
A. Metode Eksperimen	6
1. Pengertian Metode Eksperimen	6
2. Tujuan Metode Eksperimen.....	6
3. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Eksperimen.....	7
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen.....	7
B. Keterampilan Proses	8
1. Pengertian Keterampilan Proses	8
2. Hal yang Harus diperhatikan dalam Keterampilan Proses	9
3. Indikator Keterampilan Proses.....	11
C. Pembelajaran IPA di SD	13
1. Hakikat IPA	13
2. Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	14
D. Pesawat Sederhana.....	15
1. Pengertian Pesawat Sederhana.....	15
2. Jenis-jenis Pesawat Sederhana	16
3. Manfaat Pesawat Sederhana	19

Yulijar, 2015

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
F. Kerangka Berpikir	20
G. Definisi Operasional	21
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN.....	23
A. Metode Penelitian	23
B. Desain Penelitian	24
C. Lokasi Penelitian	25
D. Subjek Penelitian	25
E. Waktu Penelitian.....	25
F. Instrument Penelitian	25
G. Prosedur Penelitian	27
H. Pengolahan dan Keabsahan Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Latar Penelitian.....	33
1. Deskripsi Kondisi Awal	33
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
B. Temuan-temuan Penelitian.....	47
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	47
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	61
3. Ringkasan	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	80
A. Simpulan	80
B. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Persentase IPK KPS	31
Tabel 4.1 Hasil Aktivitas Siswa Berdasarkan Catatan Lapangan Siklus I.....	47
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Keterampilan Proses Sains Siklus I	58
Tabel 4.3Persentase IPK KPS Siklus I	60
Tabel 4.4 Hasil Aktivitas Siswa Berdasarkan Catatan Lapangan Siklus II	61
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Keterampilan Proses Sains Silus II.....	79
Tabel 4.6Persentase IPK KPS Siklus II	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Pembelajaran IPA.....	14
Gambar 2.2 Prinsip Kerja Pengungkit Golongan I.....	16
Gambar 2.3 Prinsip Kerja Pengungkit Golongan II.....	17
Gambar 2.4 Prinsip Kerja Pengungkit Golongan III (Pinset)	17
Gambar 2.5 Prinsip Kerja Alat-alat Bidang Miring.....	18
Gambar 2.6 Prinsip Kerja Katrol Tetap	18
Gambar 2.7 Prinsip Kerja Katrol Bebas.....	18
Gambar 2.8 Prinsip Kerja Katrol Rangkap	18
Gambar 2.9 Prinsip Kerja Katrol Ganda/Takal	19
Gambar 2.10 Roda Berporos (Kursi Roda).....	19
Gambar 2.11 Kerangka Berpikir Penelitian	21
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis & Mc Taggart	24

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan Penilaian Keterampilan proses	
Siklus I dan Siklus II.....	75
Diagram 4.2 Perbandingan Persentasem Indikator Keterampilan proses	
Siklus I dan Siklus II.....	76