

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Teoritis.....	5
1.4.2 Praktis	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Konsep Belajar	6
2.1.2 Teori Pembelajaran.....	7
2.1.3 Model Pembelajaran	10
2.1.4 Metode Pembelajaran	11
2.1.5 Metode Pembelajaran Numbered Heads Together.....	12
2.1.6 Pemahaman Konsep	16
2.1.7 Keaktifan Siswa.....	20
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Pemikiran	22
2.4 Hipotesis.....	25

Angga Putra, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Objek Penelitian.....	27
3.3 Desain Penelitian	27
3.4 Operasional Variabel	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Lembar Observasi	31
3.7 Uji Instrumen.....	32
3.7.1 Validitas Instrumen	32
3.7.2 Reliabilitas Instrumen.....	32
3.7.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	34
3.7.4 Uji Daya Pembeda.....	35
3.8 Teknik Pengujian Data dan Hipotesis.....	38
3.8.1 Uji Normalitas	38
3.10.2 Uji Homogenitas	38
3.10.3 Uji Hipotesis	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 gambaran Umum Objek Penelitian.....	44
4.1.1 keadaan Wilayah Sekolah	44
4.1.2 Visi dan Misi.....	46
4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	48
4.2.1 Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	48
4.2.2 Uji Validitas	48
4.2.3 Uji Reliabilitas.....	49
4.2.4 Uji Tingkat Kesukaran	50
4.2.5 Uji Tingkat Daya Pembeda.....	52
4.3 Deskripsi Penelitian	53
4.3.1 hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	54
4.3.2 hasil Belajar Kelas Kontrol	55
4.3.4 Keaktifan Belajar.....	56
4.3.4.1 Keaktifan Belajar di Kelas Eksperimen	56

Angga Putra, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3.4.2 Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas Kontrol.....	58
4.3.5 Uji Normalitas	60
4.3.6 Uji Homogenitas	61
4.4 Uji Hipotesis	62
4.4.1 Uji Hipotesis Pertama.....	62
4.4.2 Uji Hipotesis Kedua.....	63
4.4.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	64
4.4.3 Uji Hipotesis Keempat.....	65
4.5. Pembahasan.....	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN