

ABSTRAK

Angga Putra (2014) “Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning* dengan Teknik *Numbered Heads Together* terhadap Keaktifan dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi” (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 1 Bandung) di bawah bimbingan Dr. Neti Budiwati, M.Si. dan Siti Parhah, S.Pd, M.S.E.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah lemahnya pemahaman konsep dan kurang aktifnya siswa dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Numbered Heads Together* Terhadap Keaktifan dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Subjek penelitian ini ada siswa kelas X-1 dan X-2 SMA Pasundan 1 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen kuasi (*Quasi Experimental*). Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non equivalent (pre-test post-test) control-group* desain. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tertulis pilihan ganda sebanyak 30 soal. Teknik analisis data dilakukan dengan uji t dua sampel tidak berhubungan dan uji t sampel bebas (*independent sampel test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan berkategori sedang pada hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi di kelas eksperimen sebelum dan setelah diberi perlakuan, terdapat perbedaan berkategori rendah pada hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi di kelas kontrol sebelum dan setelah diberi perlakuan, terdapat perbedaan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi antara kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diberi perlakuan. Terdapat perbedaan tingkat keaktifan siswa dalam mata pelajaran ekonomi antara kelas control dan kelas eksperimen. Rekomendasi bagi para guru harus dapat memilih dengan cermat teknik pembelajaran yang berpengaruh terhadap pemahaman konsep dan keaktifan siswa.

Kata Kunci : *pemahaman konsep, cooperative learning, numbered heads together.*

ABSTRAK

Angga Putra (2014) "Influence of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together with the technique of the Concept Training Student Activity and Lesson In Economics" (Experimental Study In Class X SMA Bandung Pasundan 1) under the guidance of Dr. Neti Budiwati, M.Sc. and Siti Parhah, S.Pd, M.S.E.

The problem in this research is the lack of understanding of the concept and less active students in learning. The purpose of this study was to determine the Influence of Cooperative Learning Model Technique Numbered Heads Together Against Concept Training Activity and Lesson In Economics Students. Subjects of this study there are class X-1 daan X-2 SMA Pasundan 1 Bandung. The method used in this study is a quasi experimental method (Quasi Experimental. The design used in this study are non equivalent (pre-test post-test) control-group design. The instrument used in this study a written test of 30 multiple choice matter. Data analysis conducted with two sample t test unrelated and independent samples t-test (independent sample test). The results showed that there were differences being categorized on student learning outcomes in economic subjects in the experimental class before and after treated, there low category differences in learning outcomes of students in economic subjects in the control group before and after being treated, there is a difference in student learning outcomes in economic subjects between class and class control experimentation after being treated. There are differences in the level of activity of students in economic subjects between classes control and experimental classes. Recommendations for teachers should be able to choose the teknik smart learning that affect the understanding of concepts and student activity.

Angga Putra, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu