

DAFTAR PUSTAKA

- Adodo,S & Gbore L. (2012) Prediction of Attitude and Interest of Science Students of Different Ability on Their Academic Performance in Basic Science. *International Journal of Psychology and Counselling*. Vol. 4(6), pp 68-72.
- Ardianto, D. (2014) *Implementasi Pembelajaran IPA Terpadu Tema Fluida dengan Model Guided Discovery dan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. UPI. Tesis
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2003) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Astuti, W.P dkk (2012) *Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Berbasis Literasi Sains pada Materi Sistem Ekskresi*. [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>. [21 Februari 2014]
- Azwar, S. (1995) *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S (2012) *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- BPLHD Jabar. 2009. *Isu Strategis Kewilayahan*. [online]. Tersedia : www.bplhdjabar.go.id/Isu-Isu -Strategis-kewilayahan. [1 Febuari 2014]
- Brosaard, D., Lewenstein, B., & Bonney, Rick (2005). Scientific Knowledge and Attitude Change: The Impact of a Citizen Science Project. *International Journal of Science Education* 27. Tersedia: <http://csss-science.preview.uen.org>.
- Campbell dan Reece (2008) *Biologi* , Edisi kedelapan Jilid 3, Jakarta : Erlangga
- Chiu, M dan Chang, S. (2005) The Development of Authentic Assessment to Investigate Ninth Graders Scientific Literacy. *International Journal of Science and Mathematics Education*, Volume 3. Hal 117-140.
- Depdiknas. (2007) *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Depdiknas-balitbang
- Depdiknas. (2006) *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Depdiknas-Balitbang.
- Depdiknas. (2013) *Permendikbud No. 68 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMP/MA*. Jakarta: Depdiknas.

- Depdiknas. (2014) *Permendikbud No. 104 tahun 2014 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Eagly, A.h. dan Chaiken.S. (1993) *The Psychology of Attitudes*. Fort worth: Harcourt Brace Jovanovch College Publishers.
- Echols, J.M & Hassan Shadily. (2003) *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta. PT Gramedia
- Fatimah, F. (2012) *Pembelajaran Inkuiri Menggunakan PLRG Simulator untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi dan Kemampuan Kognitif Siswa SMP pada Materi Pembiasan Cahaya*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- File.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/19501231197932_NUR YANI_RASTAMAN/asesmen_pendidikan_IPA.pdf
- File.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/NURYANI_RASTAMA N/Literasi Sains Anak Indonesia 2000 & 2003.pdf
- Fardiaz, S. (1992) *Polusi Air dan Udara*. Yogyakarta : Kanisius
- Firman, H, Nuryani, R dan Kardiawarman. (2004). *Analisis Tes PISA*. Pusat Penilaian Pendidikan Depdiknas. [Online]. Tersedia: http://forumliterasi.blogspot.com/2008_11_01_achieve.html [20 Juni 2013]
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penelitian Balitbang Depdiknas.
- Fogarty, R. 1991. *How to Integrate the Curricula*. Palatine: IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E. & Hyun, H.H. (2012) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill
- Glynn, S.M & Muth, K.D (1994) Reading and Writing to Learn Science: Achieving Science Literacy. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol.31 No. 9,PP 1057-1073
- Hayat , B. (2004) Penilaian Kelas dalam Penerapan Standar Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Penabur No. 03*
- Hazen, RM. (2002) *Why should you be Scientifically Literate*. [Online]. Tersedia: <http://www.actionbioscience.org/newfrontiers/hazen.html>. [27 Juni 213]
- Holbrook, J. (1998) *A resource book for teacher of science subject*. UNESCO

- Holbrook, J. & Miia, R. (2009) The meaning of literacy science. *International Journal of Environment & Science Education*, Volume 4 No. 3 hal 275-288
- Ibrahim, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: University Press.
- Juhanda, A. (2014) *Pengembangan Asesmen Portofolio Elektronik (APE) untuk Menilai Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep Siswa SMA pada Laporan Praktikum Pencemaran Lingkungan*. UPI: Tesis
- Karhami, S.K.A. (2000). *Sikap Ilmiah Sebagai Wahana Pengembangan Unsur Budi Pekerti: Kajian Melalui Sudut Pandang Pengajaran IPA*. Jakarta: Portal Informasi Pendidikan di Indonesia. Depdiknas.
- Kemendikbud. (2013) *Buku IPA Kelas VII Pegangan Siswa*. Jakarta : Kemendikbud
- Kemendikbud. (2013) *Buku IPA Kelas VIII Pegangan Guru*. Jakarta : Kemendikbud
- Kemendikbud. (2013) *Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (Mts)*. Jakarta: Kemendikbud
- Liliasari. (2009). Inovasi Pembelajaran Sains Menuju Profesionalisme Guru. [online]. Tersedia di: http://file.upi.edu?Direktori/SPS?PRODI.PENDIDIKAN_IPA/194909271978032-LILIASARI/MAKALAH_UNSRI_2009-BU_LILIA.pdf. Diakses 4 Oktober 2011
- Mar'at, (1994). *Sikap Manusia Perubahan serta Pengukuran*. Ghalia Indonesia.
- Matlin, M.W (2009). *Cognitive Psychology*. John Wiley and Sons.Inc
- Mitarlis & Mulyaningsih, S. (2009). *IPA Terpadu*. Surabaya: Unesa University Press.
- Muijs.D & Reynolds.D (2008) *Effective Teaching (evidence and practise)*. London: Sage publication Ltd
- NRC (National Research Council). (1996) *National Science Education Standarts*. Washington: National Academy Press
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework – Key Competencies In Reading, Mathematics And Science*. Paris: Organization for Economic Cooperation and Development (OECD).

- OECD. (2013) *PISA 2012 Assessment and analytical Framework: mathematics, reading, science, problemsolving, and financial literacy* [Online]. Tersedia: http://www.keepeek.com/Digital-Asset-framework_9789264190511-en [4 Maret 2013]
- OECD. (2007). *Executive Summary PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World*. Paris: Organization for Economic Cooperation and Development (OECD).
- Pearce, F. (2002) *Pemanasan Global, Panduan Bagi Pemula tentang Perubahan Iklim Bumi*. Jakarta : Erlangga
- Palar, H. (2008) *Pencemaran dan Teknologi Logam Berat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Popham, W.J. (2011) *Classroom Assessment: What Teachers Need To Know*. Oxford: Pergamon Press
- Rahayu, D.B (2015) *Profil Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII Pada Tema Efek Rumah Kaca*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Retmana, R.L. (2010) *Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Rifqiyati. (2013) *Analisis Literasi Sains dan Kemampuan Melakukan Mini Riset Mahasiswa Biologi*. UPI: Tesis
- Risnida, N. (2011) *Penerapan Penilaian Kinerja untuk Menilai Kemampuan Metakognitif Siswa SMP pada Pembelajaran Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan*. UPI. Tesis
- Rustaman, N. *et al* (2002) *Strategi Belajar Mengajar Biologi (Common Textbook)*. FPMIPA. UPI
- Sariati, D (2013) *Analisis Keterampilan Proses pada Penggunaan Hierarki Inkuiri dan Dampaknya terhadap Literasi Sains Siswa SMP*. UPI. Tesis
- Sastrawijaya, A.T. (2009) *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Solehudin, M. (2010). *Kegiatan Laboratorium Pemecahan Masalah Pada Topik Alat Indra Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif, Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.

- Stiggins, R.J. (1994) *Student-Centered Classroom Assessment*. New York : Mac Millan College Publishing Company
- Suanda, D. (2011) *Pembelajaran IPA Terpadu dengan Multimedia pada Tema Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. UPI. Tesis
- Subagiya, dkk. (2007) *IPA Terpadu untuk SMP*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2011) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Surtikanti, H.K. (2009) *Biologi Lingkungan* : Prisma Press
- Toharudin, U. *et.al.* (2011) *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora
- Trefil,J dan Hazen R.M (2010) *Sciences An Integrated Approach*. John Wiley & Sons, Inc
- Turpin, T & Cage, B. (2004) The Effect of Integrated, Actifity-Based Science Curriculum on Student Achievement, Science Process Skills and Science Attitudes. *Electronic Journal of Literacy through Science*. Volume 3, 2004
- Wulan, A.R. (2007) *Penggunaan Asesmen Alternatif pada Pembelajaran Biologi*. Bandung: FPMIPA UPI
- Yasbiati. (2010) *Optimalisasi Penggunaan Asesmen Otentik untuk Meningkatkan Kerja Ilmiah Siswa pada Pembelajaran Sains*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nomor 13, April 2010*. UPI.
- Zainul, A. (2001) *Alternatif Assessment*. Jakarta : Dirjen Dikti
- Zuhdan, K. Fathonah, S & Suyata, P (2013) Developing an Authentic Assessment Model in Elementary School Science Teaching. *Journal of Education and Practice*. Vol.4 No. 13