

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI PEMANFAATAN SIFAT-SIFAT CAHAYA DALAM KARYA SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Oleh

Ica Anisa Purnama

0802020

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan pembelajaran di salah satu SD di Kecamatan Ciparay dimana hampir semua guru masih melaksanakan pembelajaran yang konvensional sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran kooperatif tipe stad. Dengan begitu, muncul permasalahan: “Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad pada pembelajaran IPA materi pemanfaatan sifat-sifat cahaya dalam karya sederhana untuk meningkatkan hasil belajar siswa?”. Permasalahan tersebut dirinci ke dalam pertanyaan: (1) Bagaimanakah penerapan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe stad pada pembelajaran IPA materi pemanfaatan sifat-sifat cahaya dalam karya sederhana?, dan (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi pemanfaatan sifat-sifat cahaya dalam karya sederhana dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe stad?. Dengan demikian, maka tujuan yang hendak dicapai: (1) Memperoleh gambaran mengenai penerapan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe stad pada pembelajaran IPA materi pemanfaatan sifat-sifat cahaya dalam karya sederhana, dan (2) Memperoleh gambaran mengenai peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi pemanfaatan sifat-sifat cahaya dalam karya sederhana dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe stad. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Mc. Taggart, terdiri atas tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V B SDN 01 Ciheulang, yang berjumlah 31 siswa. Hasil penelitian pada siklus pertama nilai rata-rata mencapai 64,5. Pada siklus kedua mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata mencapai 73,06. Pada siklus ketiga nilai rata-rata meningkat menjadi 82,74. Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad pada pembelajaran IPA materi pemanfaatan sifat-sifat cahaya dalam karya sederhana untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan begitu, ada beberapa saran yang hendak disampaikan, yaitu: (1) Bagi guru, pengaturan waktu untuk pelaksanaan diskusi kelompok dan presentasi perwakilan kelompok perlu dibuat

Ica Anisa Purnama, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI PEMANFAATAN SIFAT-SIFAT CAHAYA DALAM KARYA SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

secara cermat, (2) Sebaiknya setiap tahapan-tahapan pembelajaran kooperatif tipe stad perlu dipersiapkan lebih matang lagi, terutama pada saat pembagian kelompok, (3) Sebaiknya setiap pertemuan anggota kelompoknya dirubah agar pembelajaran kelompok dapat berjalan dengan baik dan seimbang.

ABSTRACT

THE APPLICATION OF STAD – COOPERATIVE LEARNING MODELS IN SCIENCE LEARNING ON MATERIAL OF THE USE OF THE LIGHT CHARACTERISTICS IN A SIMPLE WORK TO INCREASE STUDENTS ACHIEVEMENT

By
Ica Anisa Purnama
0802020

The background of this research is learning activity in an Elementary School in district Ciparay where almost all teachers use conventional learning method which causes the students achievement is low. One of learning models which can increase students achivement is STAD – cooperative learning models. Thus, the problem appears: “how to apply the steps of STAD – cooperative learning models in science learning on material of the use of the light characteristics in a simple work to increase students achievement?”. This problem is specified into questions: (1) how to apply the steps of STAD – cooperative learning models in science learning on material of the use of the light characteristics in a simple work?, and (2) how is the progress of the students achievement science learning on material of the use of the light characteristics in a simple work by using STAD – cooperative learning models?. Thus, the aim that will be achieved is: (1) obtaining illustration about the application of STAD – cooperative learning models in science learning on material of the use of the light characteristics in a simple work, and (2) obtaining illustration about the progress of the students achievement in science learning on material of the use of the light characteristics in a simple work by using STAD – cooperative learning models. This research uses experimental study method according to Kemmis & Mc. Taggart, it consists of three cycles. The subject of study is class of V B in SDN 01 Ciheulang which has 31 students. The result of the first cycle, the students scores in average is 64.5. on the second cycle, there is improvement with the average score 73.06. On the third cycle, the average score increses up to 82.74. based on the results above, it can be concluded that the application of STAD – cooperative learning models in science learning on material of the use of the light characteristics in a simple work can increase students achievement. Thus, there are some suggestions recomended, those are: (1) for teachers, they better to make a time management in

Ica Anisa Purnama, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI PEMANFAATAN SIFAT-SIFAT CAHAYA DALAM KARYA SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

implementation of group discussion and presentation of group delegates, (2) they better to prepare every steps of STAD – cooperative learning models more conscientiously, especially when making groups of the students, (3) they better to change the group members in every lesson to make the learning in group can be implemented well and fairly.

Ica Anisa Purnama, 2014

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI PEMANFAATAN SIFAT-SIFAT CAHAYA DALAM KARYA SEDERHANA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu