

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Matematika	9
B. Model <i>Cooperative Learning</i>	12
C. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	19
D. Kemampuan Komunikasi Matematis	24
E. Sifat-sifat Bangun Ruang Sederhana	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	30
B. Model Penelitian	31
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Pengolahan Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Awal	44
B. Deskripsi Penyelenggaraan	44
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan	44
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	45
c. Hasil Observasi	48
d. Refleksi	56
2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan	58
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	59
c. Hasil Observasi	61
d. Refleksi	69
3. Siklus III	
a. Tahap Perencanaan	71
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	72
c. Hasil Observasi	86
d. Refleksi	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	86
B. Rekomendasi	87

DAFTAR PUSTAKA 89

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. LAMPIRAN A	
RPP Siklus I	92
RPP Siklus II	103
RPP Siklus III	114

2. LAMPIRAN B	
Kisi-kisi Tes Komunikasi Matematis siklus I	123
Kisi-kisi Tes Komunikasi Matematis siklus II	125
Kisi-kisi Tes Komunikasi Matematis siklus III	127
Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I	131
Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II	133
Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus III	135
Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I	131
Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II	134
Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus III	136
3. LAMPIRAN C	
Daftar Nilai Tes Komunikasi Matematis Siklus I	137
Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	140
Daftar Nama-nama Kelompok	141
Kemampuan Kognitif Matematika Kelompok Siklus 1	142
Hasil Quis Siswa Siklus I-III	146
Kemampuan Kognitif Matematika Kelompok Siklus II	147
Daftar Nilai Tes Komunikasi Matematis Siklus II	151
Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	154
Kemampuan Kognitif Matematika Kelompok Siklus III	155
Daftar Nilai Tes Komunikasi Matematis Siklus III	159
Ketuntasan Belajar Siswa Siklus III	162
Grafik Perbandingan Ketuntasan dan Nilai Rata-rata	163
Kemampuan <i>cooperative learning</i>	167
4. LAMPIRAN D	
Dokumentasi foto-foto	175
Surat Izin dan Keterangan	183
Catatan Konsultasi Bimbingan	185
Hasil kerja siswa	187
RIWAYAT HIDUP PENULIS	214

Rima Amalia, 2014

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA TENTANG SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG SEDERHANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu