

ABSTRAK

Abdul Manap Nim.0900300 Skripsi: Pengaruh model individual terhadap Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Dr.Hj.Tite Juliantine, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Nuryadi, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini berlatar belakang karena kurangnya pengetahuan guru mengenai penerapan gaya mengajar penjas. Oleh karena ini masalah penelitian yang akan dipecahkan ialah apakah penggunaan model individual dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa. Sesuai dengan latar belakang masalah, peneliti tertarik untuk menguji pengaruh model individual terhadap kepercayaan diri siswa. Metode yang peneliti gunakan ialah metode eksperimen dengan menggunakan desain *one group pretest posttest design*. Sampel dalam penelitian ini ialah siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung sebanyak 30 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen untuk meningkatkan kepercayaan diri menggunakan angket dengan berpedoman pada Lautser (1992 dalam Kamnuron 2012). Dengan indikator sebagai berikut: 1, Keyakinan diri 2, Optimis 3, Objektif 4, Bertanggung jawab 5, Rasional. Sampel dipilih dengan mempertimbangkan karakteristik tertentu. Hasil penghitungan didapat nilai $T_{hitung} = 2,491 > T_{tabel} = 1,701$. Dengan taraf signifikansi yang artinya hipotesis diterima 0,05 dan $df = 30 - 1 = 29$. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, diperoleh kesimpulan yang signifikan dari penggunaan model individual terhadap kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran permainan sepakbola.

Kata-kata Kunci : individual model, self confident

Abdul Manap, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDIVIDUAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN SEPAK BOLA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Abdul Manap NIM. 0900300 Final Paper: The Effect of Individual Model towards Students' Self-Confidence in Football Game Learning. This thesis was supervised by Supervisor I, Dr.Hj.TiteJuliantine, M.Pd., and Supervisor II, Dr. Nuryadi, M.Pd. Health and Sports Recreational Education Program Study, Indonesia University of Education.

The background of this study is the lack of teacher's knowledge in applying physical education teaching style. Therefore, the research problem is whether the use of individual model might increase students' self-confidence. In accordance with the background of the study, the researcher is interested in testing the effect of individual model towards students' self-confidence. Methodology the researcher used is an experimental method by using one group pretest posttest design. The instrument used to improve self-confidence is questionnaire by referring to Lautser (1992, as cited in Kamnuron, 2012) with these following indicators: 1) confidence, 2) optimistic, 3) objective, 4) be responsible, and 5) rational. The samples of study were chosen by considering certain characteristics. Of the calculation result, it is obtained that $T_{count} = 2.491 > T_{table} = 1.701$ with significance level which means the hypothesis is accepted for 0.05 and dk $30-1=29$. Based on the results of data processing and analysis, significant conclusion is obtained from the use of individual modes towards students' self-confidence in football game learning.

Keywords: individual model, self-confidence

Abdul Manap, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDIVIDUAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN SEPAK BOLA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu