

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari pertanyaan penelitian, dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Upaya Yang Dilakukan Tutor Untuk Menarik Partisipasi Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Program Di Pos PAUD

Upaya yang dilakukan tutor yaitu strategi tutor untuk menarik partisipasi orang tua agar ikut berkontribusi dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan. Salah satunya dengan melalui sosialisasi dan tutor selalu memberikan informasi mengenai program yang ada di Pos PAUD, sehingga orang tua selalu mengetahui dan mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di Pos PAUD. Cara tutor menyampaikan informasi kepada orang tua dengan sikap yang baik dan positif sehingga orang tua dapat memberikan respon yang baik juga.

2. Bentuk Partisipasi Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Program Di Pos PAUD

Bentuk partisipasi orang tua yaitu adanya partisipasi orang tua dalam bentuk gagasan, sosial dan harta benda. Orang tua selalu memberikan ide/masukan dalam setiap program yang dilaksanakan dalam kegiatan luar ataupun pada program pembelajaran anak. Pada partisipasi dalam memberikan ide/masukan ini orang tua bekerjasama dengan tutor. Bentuk partisipasi lainnya yaitu partisipasi sosial dan harta benda, partisipasi dalam bentuk harta benda seperti materi dan Alat permainan Edukatif) dengan orang tua ikut berpartisipasi orang tua ikut memajukan dan membantu dalam penyelenggaraan program.

3. Perubahan Yang Terjadi Setelah Adanya Partisipasi Orang Tua

Perubahan yang terjadi setelah adanya partisipasi orang tua yaitu perubahan dalam hal keterlibatannya orang tua dalam mengambil keputusan, hubungan yang terjalin dengan orangtua dan peranan aktif orang tua. Setelah adanya partisipasi

orang tua dalam suatu program ada perubahan yang di tunjukan oleh orang tua
Intan Purnama Dewi

PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PENYELENGGARAAN PROGRAM PAUD DI POS PAUD

(Studi Deskriptif di Pos PAUD Melati 03 JayagiriLembang)

dan oleh tutor, yaitu dalam hal pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan di sini seperti dalam pemilihan ketua Pos, rekreasi dan dalam hal pembelajaran luar (*outing class*). Orang tua dilibatkan karena adanya komunikasi antara tutor dengan orang tua mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan. Kegiatan disini seperti kegiatan peringatan Nasional, kegiatan lomba-lomba dan kegiatan penyuluhan. Hubungan tutor dengan orang tua pun terjalin lebih dekat dan akrab, sehingga orang tua pun tidak segan untuk bertanya. Orang tua menjadi lebih berperan aktif dalam setiap kegiatan dan membantu tutor dalam setiap program yang dilaksanakan di Pos PAUD.

4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Mendorong Partisipasi

Orang Tua

Faktor pendukung dalam mendorong partisipasi orang tua dalam penyelenggaraan program, yaitu adanya rasa ingin tahu orang tua terhadap perkembangan anak ataupun mengenai setiap kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan. Selain itu juga ada rasa sukarela orang tua untuk mengikuti dalam setiap kegiatan dan orang tua yang ingin sama-sama belajar untuk mendapatkan pengalaman.

Faktor penghambat yaitu waktu, kurangnya keterampilan dan merasa bukan tugas dan tanggung jawab orang tua. Waktu menjadi penghambat dalam mendorong partisipasi orang tua karena pada waktu yang bersamaan orang tua sedang ada kegiatan lain sehingga tidak dapat ikut berpartisipasi dalam program di Pos PAUD. Faktor lainnya yaitu kurangnya keterampilan orang tua yang membuat orang tua tidak ingin ikut berpartisipasi. Selain itu orang tua merasa bahwa kegiatan yang ada di Pos PAUD bukan merupakan tanggung jawabnya tetapi tanggung jawab tutor, sehingga orang tua tidak ikut serta dalam setiap program yang dilaksanakan oleh Pos PAUD.

B. SARAN

No Daftar FIP : 075/S/PLS/V/2014

Intan Purnama Dewi
PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PENYELENGGARAAN PROGRAM PAUD DI POS PAUD

(Studi Deskriptif di Pos PAUD Melati 03 JayagiriLembang)

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis ingin mengemukakan hal yang mungkin dapat dijadikan masukan bagi orang tua, dan bagi penulis sendiri untuk bahan perbaikan ke arah yang lebih baik.

1. Bagi orang tua

Orang tua merupakan orang yang pertama mengasuh, membimbing, mengajarkan anak dan yang paling mengerti seorang anak pada tumbuh kembangnya. Diharapkan orang tua dapat ikut berpartisipasi dalam segala bentuk kegiatan anak, terutama di sekolah. Karena, keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak akan mendorong perhatian anak dalam belajar, selain itu juga orang tua dapat membantu mengembangkan program yang ada di sekolah.

2. Bagi Peneliti Lanjutan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti lanjutan dan di sarankan untuk mengkaji lebih lanjut dan dalam ruang lingkup yang lebih luas mengenai partisipasi orang tua dalam penyelenggaraan program di Pos PAUD, sehingga orang tua lebih antusias dalam mengikuti setiap program yang dilaksanakan. Serta di harapkan lebih dapat menggali perubahan yang terjadi setelah adanya partisipasi sehingga orang tua paham pentingnya dari ke ikutsertaannya dalam berpartisipasi.

No Daftar FIP : 075/S/PLS/V/2014

Intan Purnama Dewi
PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PENYELENGGARAAN PROGRAM PAUD DI POS PAUD

(Studi Deskriptif di Pos PAUD Melati 03 JayagiriLembang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu