

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR MATEMATIS TINGKAT TINGGI
SISWA SEKOLAH MENENGAH MELALUI *BLENDED LEARNING*
BERBANTUAN GEOGEBRA**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan dalam Pendidikan Matematika



**Promovendus
Nanang Supriadi
NIM. 1005095**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR MATEMATIS TINGKAT TINGGI
SISWA SEKOLAH MENENGAH
MELALUI BLENDED LEARNING BERBANTUAN GEOGEBRA**

Oleh
Nanang Supriadi

S.Si., Universitas Lampung, 2003
M.Sc., Universitas Gadjah Mada, 2009

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Doktor Pendidikan (Dr.) pada Prodi Pendidikan Matematika SPs UPI Bandung

© Nanang Supriadi, 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR MATEMATIS TINGKAT TINGGI
SISWA SEKOLAH MENENGAH
MELALUI *BLENDED LEARNING*
BERBANTUAN GEOGEBRA**



Disetujui oleh Tim Penguji
Untuk dipresentasikan pada Ujian Tahap II

Prof. H. Yaya S. Kusumah, M. Sc., Ph.D.
Promotor Merangkap Ketua

Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D.
Ko-Promotor Merangkap Sekertaris

Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.
Anggota

Prof. Dr. H. Darhim, M.Si.
Penguji Dalam PT Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Ipung Yuwono M.S., M.Sc.
Penguji Luar PT Merangkap Anggota

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR MATEMATIS TINGKAT TINGGI
SISWA SEKOLAH MENENGAH
MELALUI BLENDED LEARNING
BERBANTUAN GEOGEBRA**



Disetujui oleh Tim Pengaji
Untuk dipresentasikan pada Ujian Tahap II

Prof. H. Yaya S. Kusumah, M. Sc., Ph.D.
Promotor Merangkap Ketua

Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D.
Ko-Promotor Merangkap Sekertaris

Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.
Anggota

Prof. Dr. H. Darhim, M.Si.
Pengaji Dalam PT Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Ipung Yuwono M.S., M.Sc.
Pengaji Luar PT Merangkap Anggota