

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. <i>Metacognitive Scaffolding</i>	8
B. Pemecahan Masalah matematis	12
C. Pembelajaran Konvensional	20
D. Sikap	21
E. Hubungan antara Pendekatan <i>Metacognitive Scaffolding</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	23
F. Penelitian yang Relevan.....	25
G. Kerangka Pemikiran.....	27
H. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode dan Desain Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
C. Definisi Operasional	31

Muhamad Zulfikar Mansyur, 2014

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Instrumen	32
1. Instrumen Pembelajaran	32
2. Instruen Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Data Kuantitatif	44
2. Analisis Data Kualitatif	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Analisis Data Kuantitatif	50
2. Analisis Data Kualitatif	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	61
2. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Metacognitive Scaffolding</i>	64
3. Kegiatan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Metacognitive Scaffolding</i>	65
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Instrumen	33
Tabel 3.2 Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ..	35
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Instrumen	36
Tabel 3.4 Validitas Tiap Butir Soal	36
Tabel 3.5 Daftar Hasil Uji Keberartian Tiap Butir Soal	37
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	38
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	40
Tabel 3.8 Daya Pembeda Tiap Butir Soal	40
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran	41
Tabel 3.10 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	41
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Pengolahan Instrumen Tes	42
Tabel 3.12 Kriteria Klasifikasi Indeks Gain	48
Tabel 3.13 Ketentuan Pemberian Skor Pernyataan Skala Sikap	49
Tabel 4.1 Daftar Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Skor <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.2 Daftar Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Skor <i>Indeks Gain</i>	55
Tabel 4.3 Interpretasi <i>Indeks gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Desain <i>Metacognitive Scaffolding</i>	11
Gambar 2.2 Kerang Pikir Penelitian	28
Gambar 3.1 Alur Analisis Data	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran.....	73
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	74
Lampiran A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	161
Lampiran A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	190
Lampiran B Instrumen Penelitian	215
Lampiran B.1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	216
Lampiran B.2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	217
Lampiran B.3 Rubrik Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	218
Lampiran B.4 Lembar Observasi Guru.....	226
Lampiran B.5 Lembar Observasi Siswa	227
Lampiran B.6 Kisi-Kisi Angket Skala Sikap.....	228
Lampiran B.7 Angket Skala Sikap.....	230
Lampiran C Hasil Uji Instrumen dan Pengolahan Data	232
Lampiran C.1 Hasil Uji Instrumen.....	233
Lampiran C.2 Pra Pengolahan Data.....	240
Lampiran C.2.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	240
Lampiran C.2.2 Olah Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	242
Lampiran C.2.3 Olah Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	246

Lampiran C.2.4 Olah Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	250
Lampiran C.2.3 Olah Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	254
Lampiran C.3 Pengolahan Data	258
Lampiran C.3.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	258
Lampiran C.3.2 Olah Data <i>Pretest</i>	260
Lampiran C.3.3 Olah Data <i>Indeks Gain</i>	262
Lampiran C.3.4 Olah Data <i>Posttest</i>	264
Lampiran C.3.5 Olah Data Angket Skala Sikap	266
Lampiran C.3.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	272
Lampiran C.3.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	273
Lampiran D Contoh Jawaban Instrumen Test dan Non-tes	374
Lampiran D.1 Contoh Lembar Jawaban <i>Pretest</i>	375
Lampiran D.2 Contoh Lembar Jawaban <i>Posttest</i>	386
Lampiran D.3 Contoh Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	300
Lampiran D.1 Lembar Observasi Guru.....	329
Lampiran D.2 Lembar Observasi Siswa	334
Lampiran D.3 Contoh Angket Skala Sikap.....	338
Lampiran E Surat Penelitian	344
Lampiran E.1 Surat Izin Penelitian	345
Lampiran E.2 Surat Keterangan Penelitian.....	346

