

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 LatarBelakangMasalah.....	1
1.2RumusanMasalah .....	18
1.3 TujuanPenelitian .....	19
1.4ManfaatPenelitian .....	20
1.5 DefinisiOperasional.....	21
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 BerpikirKritis .....	23
2.1.1 PengertianBerpikirKritis.....	23
2.1.2 BerpikirKritisdalamMatematika.....	26
2.2 Metode IMPROVE dalamPembelajaranMatematika .....	32
2.3DisposisiMatematis .....	55
2.4TeoriBelajar yang Mendukung .....	63
2.5HasilPenelitian yang Relevan .....	65
2.6HipotesisPenelitian.....	68

**Bambang Sri Anggoro, 2014**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN IMPROVE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	69
3.2 Populasi dan Sampel .....	71
3.3 Instrumen Penelitian.....	72
3.3.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	73
3.3.2 Skala Disposisi Matematis.....	76
3.4 Teknik Analisis Instrumen.....	77
3.4.1 Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	77
3.4.2 Skala Disposisi Matematis .....	83
3.5 Tahap Penelitian.....	87
3.5.1 Tahap Persiapan .....	87
3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	87
3.6 Prosedur Penelitian .....	92
3.7 Analisis data.....	93
3.7.1 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	93
3.7.2 Data Hasil Skala Disposisi Matematis .....	94

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	96
4.1.1 Hasil Penelitian tentang Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	97
4.1.2 Hasil Penelitian tentang Peningkatan Disposisi Matematis .....	119
4.2 Temuan dan Pembahasan .....	144
4.2.1 Pelaksanaan Metode Pembelajaran IMPROVE .....	144
4.2.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	150
4.2.3 Disposisi Matematis .....	166
4.3 Keterbatasan.....	194

4.4 KeterkaitandenganKurikulum 2013 .....	195
---	-----

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan .....	197
5.2 Implikasi .....	198
5.3 Saran.....	199

## DAFTAR PUSTAKA