

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis matematis kelompok siswa yang memperoleh metode pembelajaran IMPROVE lebih baik daripada kelompok siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Pada siswa yang memperoleh pembelajaran IMPROVE, siswa kategori atas memiliki peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis yang lebih baik daripada siswa kategori tengah dan siswa kategori bawah, sedangkan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kategori bawah lebih baik daripada siswa kategori tengah sehingga terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis antara siswa kelompok atas, kelompok tengah, dan kelompok bawah pada siswa yang memperoleh kedua metode pembelajaran.
3. Ditinjau dari interaksi antara faktor pembelajaran dan kategori kemampuan siswa terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematisnya, terdapat interaksi antara faktor pembelajaran dengan kategori pengetahuan siswa terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematisnya.
4. Terdapat perbedaan antara peningkatan disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran IMPROVE dan peningkatan disposisi matematis siswa yang

memperoleh pembelajaran konvensional baik secara total

maupun pada aspek kepercayaan diri, keingintahuan, ketekunan, fleksibilitas, reflektif dan rasa senang.

5. Peningkatan disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional lebih tinggi daripada peningkatan disposisi matematis siswa yang memperoleh metode pembelajaran IMPROVE pada setiap kategori pengetahuan siswa.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dapat dikemukakan beberapa implikasi, antara lain:

1. Untuk peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP level sedang dapat digunakan pembelajaran IMPROVE.
2. Pembelajaran IMPROVE dapat meningkatkan setiap aspek kemampuan berpikir kritis matematis yang meliputi mengidentifikasi, menghubungkan, menganalisis, mengevaluasi, dan memecahkan masalah.
3. Pembelajaran IMPROVE dapat meningkatkan setiap aspek dalam disposisi matematis namun pembelajaran konvensional lebih baik dalam meningkatkan setiap aspek dalam disposisi matematis siswa.
4. Kemampuan siswa dalam berpikir kritis matematis pada waktu sebelum maupun setelah mereka mengikuti pembelajaran IMPROVE tergolong sedang, oleh karena itu pembelajaran IMPROVE belum dapat meningkatkan secara maksimal kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dapat dikemukakan beberapa saran, antara lain:

1. Pembelajaran IMPROVE sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran di kelas karena pembelajaran IMPROVE membantusiswa untuk mengembangkankesadaranberpikirnyamelalui pertanyaan-pertanyaan metakognitif.
2. Melihat hasil tes kemampuan berpikir kritis matematis, guru sebaiknya membiasakansiswadengansoal-soal non rutin dan soal-soal kemampuan berpikir kritis matematis.
3. Pembelajaran IMPROVE sebaiknya digunakan untuk topik-topik atau materi dalam matematika yang penting atau substansial karena membutuhkan waktu yang lebih banyak atau lama dalam pelaksanaannya daripada menggunakan pembelajaran konvensional, sehingga diharapkan dan memungkinkansiswa untuk dapat menerapkan atau menggunakan prosedur, kemampuan, pengetahuan dan pengalaman matematis yang telah mereka dapat atau pelajari.
4. Bagi peneliti berikutnya, sebaiknya menerapkan pembelajaran IMPROVE dan juga sebaiknya menelaah

atau meneliti pembelajaran IMPROVE untuk dapat dilihat pengaruhnya pada kemampuan-kemampuan matematis lainnya.

5. Penelitian ini dilakukan pada dua Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandar Lampung, penelitian lanjutan lebih baik dilakukan pada jenjang sekolah lainnya dan dilakukan dengan memperhatikan kategori sekolah tinggi, sedang, dan rendah.
6. Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan disposisi matematis, peningkatan disposisi matematis siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berada pada kategori sedang, sehingga terbuka peluang bagi peneliti selanjutnya untuk dapat meningkatkan disposisi matematis.