

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini mengungkapkan tentang apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media film *true story* dengan kebermaknaan belajar mahasiswa pada mata kuliah Psikologi Umum di Psikologi UPI. Melalui hasil penelitian yang dilakukan pada periode bulan Februari sampai dengan bulan April 2013, dapat dirangkum menjadi kesimpulan umum dan khusus yang akan dijelaskan sebagai berikut.

##### 1. Kesimpulan Umum

Penelitian ini mengangkat masalah tentang bagaimana hubungan penggunaan media film *true story* dengan kebermaknaan belajar mahasiswa pada mata kuliah Psikologi Umum. Penelitian ini dilakukan di jurusan Psikologi UPI angkatan 2010. Peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *simple random sampling*, maka ditemukan sampel sebanyak 54 mahasiswa Psikologi UPI 2010.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, secara umum ternyata hipotesis yang diajukan peneliti diterima, karena pada hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan media film *true story* dalam kegiatan pembelajaran siswa. Pada penelitian ini diketahui adanya hubungan yang positif dan signifikan terhadap penggunaan media film *true story* dengan kebermaknaan belajar mahasiswa pada mata kuliah Psikologi Umum.

Hal ini membuktikan, bahwa penggunaan media film *true story* dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh Psikologi UPI terdapatnya hubungan dengan kebermaknaan belajar mahasiswa, hal tersebut dapat diartikan bahwa

media film *true story* dapat membantu mahasiswa dalam belajar dapat lebih bermakna.

Tetapi dalam hal ini perubahan sikap seseorang atau peserta didik dalam dirinya tidak dapat disimpulkan dengan cepat karena perubahan sikap seseorang membutuhkan proses dan pelajaran. Dan bahwa yang mempengaruhi kebermaknaan belajar bukan satu-satunya dengan penggunaan media *film true*. Media film *true story* hanya salah satu faktor dari sekian banyak faktor yang dapat mempengaruhi kebermaknaan belajar mahasiswa.

## 2. Kesimpulan Khusus

Pada penelitian ini, peneliti merumuskan tiga kesimpulan khusus yang merupakan penjabaran dari kesimpulan umum dari penelitian ini.

Adapun kesimpulan khusus pada penelitian ini adalah.

- a. Penggunaan media film *true story* pada mata kuliah psikologi umum digunakan untuk membantu mahasiswa dalam pembelajaran yang diterapkan secara real melalui film *true story* yang hasilnya nanti akan dihubungkan dengan konsep pelajaran, sehingga memudahkan mahasiswa belajar secara nyata dengan konsep yang telah tertera pada film. Dengan begitu telah terbukti bahwa media film *true story* menjadi salah satu alat bantu pembelajaran dengan menggunakan media yang digunakan di Psikologi UPI dan telah berlangsung cukup lama yang digunakan oleh pengajar/dosen.
- b. Kebermaknaan belajar mahasiswa Psikologi UPI  
Kebermaknaan belajar mahasiswa Psikologi UPI Bandung. Kebermaknaan belajar memiliki tahapan proses yang sistematis yaitu (a) penggalan konsep, (b) koneksi antar konsep, (c) konstruksi pengetahuan baru, dan (d) refleksi. Implementasinya dapat dikembangkan oleh guru melalui media pembelajaran yang bervariasi baik secara individu maupun kelompok. Terlihat bahwa ada hasil yang

positif dan signifikan pada kebermaknaan belajar mahasiswa, hal tersebut memberikan masukan yang baik bahwa dengan terdapatnya kebermaknaan belajar yang terjadi pada pembelajaran mahasiswa akan diyakini bisa lebih memahami dan mendalami makna dalam pembelajaran yg di berikan.

- c. Hubungan penggunaan media film *true story* dengan kebermaknaan belajar mahasiswa pada mata kuliah Psikologi Umum di Psikologi UPI Bandung adalah terdapat hubungan yang signifikan terhadap penggunaan media film *true story* pada mata kuliah Psikologi Umum dengan kebermaknaan belajar mahasiswa Psikologi UPI Bandung, berdasarkan penelitian didapatkan dengan tingkat keeratan hubungan sedang.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam kesimpulan tersebut diatas, penulis mengajukan saran sebagai berikut.

### **1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan suplemen dan media pembelajaran yang sekarang marak digunakan seiring dengan perkembangan teknologi.
- b. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas belajar yang baik pada mahasiswa.

### **2. Jurusan Psikologi UPI Bandung**

- a. Para pengajar diharapkan dapat lebih mengeksplotasi berbagai media yang dapat membantu pembelajaran mahasiswa. Salah satunya adalah memanfaatkan media film *true story* yang terbukti memiliki daya tarik tersendiri bagi para mahasiswa sehingga

mereka memiliki minat dalam pembelajaran sehingga pembelajaran tersebut dapat lebih bermakna.

- b. Perlu adanya variasi dalam kegiatan belajar mengajar antara pengajar dan mahasiswa dengan berdasarkan kepada aktivitas siswa (*student centered*) dalam melaksanakan aktivitas belajarnya, diikuti dengan persiapan bahan pembelajaran secara lengkap dan sistematis sesuai dengan tujuan kompetensi yang ingin dicapai.
- c. Melalui penelitian ini, terbukti bahwa media film berkorelasi dengan kebermaknaan belajar. Maka perlu adanya kerjasama antara pihak jurusan psikologi dengan pihak orang tua dalam memberikan kontrol terhadap anak pada saat menonton film, untuk memantapkan hal positif dari pengetahuan yang positif yang didapat melalui menonton film, dan menghindari hal negatif dari tontonan media film yang sedang beredar, baik di televisi maupun di layar lebar, terutama yang tidak sesuai pembelajaran.

### **3. Mahasiswa**

Era sekarang perkembangan teknologi sudah semakin pesat, diharapkan siswa lebih aktif dalam mengikuti perkembangan teknologi yang berhubungan dengan proses belajar, dengan tersedianya berbagai media belajar sekarang ini, terutama media film *true story* yang dapat dijadikan bahan pembelajaran mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan media film untuk kebutuhan pembelajaran, sehingga terjadi peningkatan kompetensi yang sesuai dengan yang diharapkan.

### **4. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya**

- a. Adanya penelitian tindakan lanjutan untuk menyempurnakan penelitian ini yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama dengan mengukur efektivitas pembelajaran menggunakan media film *true story*. Selain itu dapat pula diadakan pengkajian ulang dengan sampel yang lebih luas sebagai studi perbandingan.

- b. Melakukan eksperimen dengan bantuan rekomendasi kepada pengajar film *true story* seperti apa dan bagaimana yang dapat kita gunakan sebagai media pembelajaran. Dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat membuat eksperimen dengan metode kuasi eksperimen dan bisa adanya kaitan dengan peningkatan hasil belajar.

