

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Strategi pembelajaran berbasis inkuiri pada materi sistem peredaran darah secara signifikan lebih baik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dibandingkan dengan pembelajaran langsung. Peningkatan penguasaan konsep siswa melalui strategi pembelajaran berbasis inkuiri secara signifikan lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran langsung pada materi sistem peredaran darah. Terdapat korelasi positif yang sangat tinggi ($r = 0,877$) antara keterampilan berpikir kritis dengan penguasaan konsep pada materi sistem peredaran darah. Keterampilan berpikir kritis siswa signifikan dalam memprediksi penguasaan konsep pada materi sistem peredaran darah, dengan persamaan regresi $Y = 36,605 + (0,752) X$.

Sebagian besar tanggapan siswa terhadap strategi pembelajaran berbasis inkuiri pada materi sistem peredaran darah sangat baik. Strategi pembelajaran berbasis inkuiri lebih menarik dan memotivasi siswa sehingga perlu diterapkan pada materi-materi yang lain.

Sebagian besar tanggapan guru terhadap strategi pembelajaran berbasis inkuiri sangat baik. Namun pada pelaksanaannya menuntut kerja keras guru dalam mengelola kelas, agar suasana belajar lebih baik dan bermakna untuk mencapai tujuan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan strategi pembelajaran berbasis inkuiri terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa pada materi sistem peredaran darah, disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep siswa melalui strategi pembelajaran berbasis inkuiri lebih

R. Hamidatul Asna, 2014

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA SISTEM PEREDARAN DARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

unggul dibandingkan dengan pembelajaran langsung. Dengan demikian para guru hendaknya dapat menerapkan strategi pembelajaran berbasis inkuiri dalam proses belajar mengajarnya.

2. Strategi pembelajaran berbasis inkuiri, pada pelaksanaannya memerlukan perencanaan, persiapan, dan pengelolaan kelas yang matang, supaya tetap fokus ke arah tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Pembelajaran ini menggunakan waktu yang relatif lama, sehingga sebaiknya secara cermat diperhitungkan waktunya, agar pembelajaran dapat dilakukan lebih efektif.