

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebiasaan belajar berada pada kategori sedang artinya secara keseluruhan mahasiswa masih kurang dalam hal kebiasaan belajarnya tetapi tidak terlalu jelek, keadaan ekonomi berada pada kategori rendah artinya rata-rata penghasilan ekonomi orang tua mahasiswa masih terbilang kurang, dan prestasi belajar secara keseluruhan berada pada kategori tinggi artinya secara umum dilihat dari IPK mahasiswa sudah bagus tetapi sebagian masih banyak yang berada dibawah standar RENSTRA FPEB.
2. Kebiasaan belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Keadaan ekonomi keluarga tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi serta menjadikan pelajaran bagi semua pihak. Adapun saran yang disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Dosen

Kebiasaan belajar mahasiswa secara tidak langsung dipengaruhi oleh peran aktif tenaga pengajar. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam meningkatkan keterampilan belajar mengajar yang kreatif guna membangkitkan kebiasaan belajar mahasiswa untuk menunjang proses pembelajaran.

Untuk membangkitkan kebiasaan belajar yang positif, tenaga pengajar dapat komunikatif dan terampil dalam hal penyampaian materi seperti menggunakan metode atau media yang bervariasi yaitu media yang bisa berinteraktif antara dosen dengan mahasiswa tanpa

meninggalkan media apa yang sesuai dengan materi, dan keadaan sehingga kebiasaan belajar yang baik dapat diimbangi dengan penyampaian yang baik pula.

2. Bagi Mahasiswa

Diharapkan agar mahasiswa lebih membiasakan diri untuk belajar walaupun tidak ada jadwal pelajaran, mencoba untuk memberanikan diri aktif bertanya atau menjawab ketika sedang di kelas, memperbanyak berdiskusi dengan teman mengenai matakuliah yang dipelajari atau yang kurang dipahami, dan mencoba untuk mempergunakan waktu luang untuk mencari referensi lain untuk mencari info mengenai matakuliah yang dipelajari baik itu mencari di media masa atau elektronik dan lain sebagainya. Serta mempertahankan indikator yang memiliki nilai terkuat seperti lama waktu belajar terhadap diminatinya seperti belajar 7 jam per-minggu, belajar ketika akan ujian, perhatian dalam belajar seperti mempunyai catatan hal-hal penting ketika kuliah, bila tidak masuk kuliah meminjam buku catatan kepada teman atau perpustakaan, mampu mempelajari materi yang ada sebaik mungkin agar lebih baik lagi. Selain itu, mempergunakan biaya pendidikan dari orang tua untuk kebutuhan penunjang pendidikan atau perkuliahan.

3. Bagi peneliti lain

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplorasi kembali variabel-variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa atau dengan melakukan pengkajian dalam objek yang sama ataupun dalam objek yang berbeda.