

ABSTRAK

Tatang Kusnandar 0707682, (2014), Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Keadaan Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia), Pembimbing: Drs. Ani Pinayani, M.M

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar dan keadaan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa jalur masuk UM dan SNMPTN Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI. Metode dalam penelitian ini adalah *metode deskriptif verifikatif*. Penelitian ini mengambil sampel total sebanyak 202 responden dari setiap Prodi FPEB jalur masuk UM dan SNMPTN, adapun analisis dan metode pengujian hipotesis dengan menggunakan perhitungan regresi linear berganda, analisis korelasi, uji determinan (R^2), uji t dan uji f. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil dalam penelitian ini variabel kebiasaan belajar dan keadaan ekonomi keluarga tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar. Oleh karena itu, keberlangsungan dan perkembangan akademik mahasiswa dalam hal ini berhubungan dengan prestasi belajar masih perlu mendapat perhatian yang serius dari berbagai pihak, baik dari lingkungan kampus yang terdiri dari dosen, staf pegawai serta penunjangnya maupun dari pihak keluarga mahasiswa tersebut bisa berkontribusi terhadap perkembangan mahasiswa tersebut.

Kata kunci: *kebiasaan belajar, keadaan ekonomi keluarga, prestasi belajar.*

ABSTRACT

Tatang Kusnandar 0707682, (2014), Influence Study Habits and Economic Circumstances Families Against Achievement of Student Learning (Studies in the Faculty of Education of Economics and Business, University of Indonesia), Supervisor: Drs. Ani Pinayani, M.M

The purpose of this study was to determine the effect of study habits and family economic situation on student achievement and SNMPTN driveway UM Faculty of Economics and Business Education UPI. The method in this research is descriptive method verification. This study sampled a total of 202 respondents from each Prodi FPEB UM driveway and SNMPTN, as for the analysis and hypothesis testing methods using multiple linear regression, correlation analysis, test determinant (R^2), t test and f test. Thus, it can be concluded that the results of this research study habits variables and family economic situation does not affect the learning achievement. Therefore, sustainability and academic development of students in this case related to the achievement of learning still needs serious attention from various parties, both from the campus which consists of faculty, staff and employees as well as supporting the families of these students could contribute to the development of the students.

Keywords: habits, family economic circumstances, achievement.