

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penulisan	6
1.6 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	11
2.2 Media Pembelajaran	12
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.2.2 Fungsi Media	14
2.2.3 Macam-macam Media Pembelajaran	18
2.3 Media Komik.....	21
2.3.1 Pengertian Komik	21
2.3.2 Unsur- unsur Komik	23
2.3.3 Bentuk-bentuk Komik	25
2.3.4 Komik sebagai Media Pembelajaran	28
2.3.5 Kelebihan Komik.....	29
2.4 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	31
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	31
2.4.2 Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	33
2.5 Karakter Kewarganegaraan	35
2.5.1 Pengertian Karakter	35
2.5.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....	38
2.5.3 Efektivitas Media Komik Untuk membina karakter.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian	43
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	43

3.1.2 Metode Penelitian	44
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian.....	46
3.2.1 Partisipasi Penelitian	46
3.2.2 Tempat Penelitian	47
3.3 Pengumpulan Data.....	48
3.3.1 Obervasi.....	48
3.3.2 Wawancara	49
3.3.3 Dokumentasi.....	50
3.3.4 Catatan Lapangan	50
3.3.5 Tes	51
3.4 Analisis Data.....	51
3.5 Isu Etik.....	53
BAB IV TEMUAN PEMBAHASAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Lokasi Penelitian	55
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah	55
4.1.2 Subyek Penelitian	56
4.2 Deskripsi Penelitian.....	57
4.2.1 Kondisi Pra pembelajaran.....	57
4.2.2 Tindakan Siklus I.....	59
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	59
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	60
c. Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus I.....	64
d. Refleksi Siklus I	69
4.2.3 Tindakan Siklus II	71
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	71
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	72
c. Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus II	77
d. Refleksi Siklus II	82
4.2.4 Tindakan Siklus III.....	83
a. Perencanaan Tindakan Siklus III	83
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III	84
c. Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus III.....	89
d. Refleksi Siklus III.....	94
4.3 Pembahasan Penelitian	95
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran PKn dengan menggunakan Media Komik untuk Membina Karakter Kewarganegaraan	95
4.3.2 Efektivitas Media Komik dalam Pembelajaran PKn Untuk Membina Karakter Kewarganegaraan	104
4.3.3 Keunggulan Proses Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Media Komik untuk Membina Karakter Kewarganegaraan	118
4.3.4 Kendala yang dihadapi dalam Proses Pembelajaran PKn dengan menggunakan Media Komik untuk Membina Karakter Kewarganegaraa	122

4.3.5 Upaya mengatasi kendala penggunaan Media Komik Untuk membina Karakter Kewarganegaraan	124
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI REKOMENDASI	127
5.1 Simpulan.....	127
5.1.1 Simpulan Umum	127
5.1.2 Simpulan Khusus	129
5.2 Rekomendasi	130
5.2.1 Bagi Guru	130
5.2.2 Bagi Siswa.....	130
5.2.3 Bagi Sekolah	131
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	131
5.2.5 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.....	131
DAFTAR PUSTAKA	132

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nama Anggota Kelompok Kelas VII E	32
Tabel 4.2	Tabel Penilaian Diskusi Kelompok Siklus I	62
Tabel 4.3	Penilaian Individu Sikap Siswa pada Tindakan Siklus I	63
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I	65
Tabel 4.5	Nama Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus I	66
Tabel 4.6	Aktivitas Karakter Kewarganegaraan Siswa pada Siklus I	68
Tabel 4.7	Hasil Tes Evaluasi siswa pada siklus I	69
Tabel 4.8	Daftar Nama Anggota Kelompok Kelas VII E	73
Tabel 4.9	Tabel Penilaian Diskusi Kelompok Siklus II	75
Tabel 4.10	Penilaian Individu Sikap Siswa pada Tindakan Siklus II	76
Tabel 4.11	Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II	77
Tabel 4.12	Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II	78
Tabel 4.13	Aktivitas Karakter Kewarganegaraan siswa Di kelas pada siklus II	80
Tabel 4.14	Hasil Tes Evaluasi siswa pada siklus II	81
Tabel 4.15	Daftar Nama Anggota Kelompok Kelas VII E	86
Tabel 4.16	Tabel Penilaian Diskusi Kelompok pada Siklus III	87
Tabel 4.17	Hasil Penilaian Individu Sikap Siswa pada Tindakan Siklus III	88
Tabel 4.18	Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus III	90
Tabel 4.19	Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus III	91
Tabel 4.20	Aktivitas Karakter Kewarganegaraan siswa Di kelas pada siklus III	92
Tabel 4.21	Hasil Tes Evaluasi siswa pada siklus III	93
Tabel 4.22	Perbandingan Aktivitas Karakter Kewarganegaraan Siswa Selama Tiga Siklus	105
Tabel 4.23	Tabel Triangulasi Penelitian	107
Tabel 4.24	Kegiatan Guru Dalam Penggunaan Media Komik selama Tiga Siklus	111
Tabel 4.25	Hasil Kegiatan Siswa Siklus I, II dan III	112
Tabel 4.26	Aktivitas Diskusi Kelompok Siswa setiap Siklus	114
Tabel 4.27	Perbandingan Hasil Test Evaluasi Siswa Selama Tiga Siklus ..	116
Tabel 4.28	Perbandingan Penilaian Sikap Siswa Selama Siklus I, II dan III	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Penelitian Tindak Kelas, Arikunto (2010, hlm. 16).....	46
Gambar 4.1	Denah Kelas	57
Gambar 4.2	Denah Diskusi Kelompok	62
Gambar 4.3	Denah Diskusi Kelompok	74
Gambar 4.4	Denah Diskusi Kelompok	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampran 1	SK Pembimbing Skripsi	135
Lampran 2	Surat Penelitian.....	134
Lampran 3	Instrumen	136
Lampran 4	Dokumentasi.....	137
Lampran 5	Riwayat Hidup Penulis	138