

تجريد

الإسم الكامل : **يودي ولدان رشيد**

عنوان الرسالة : استراتيجية تدريس النحو باستخدام التعلم التعاوني؛ دراسة وصفية

نوعية في تدريس النحو بمدرسة الاتحاد الإسلامي العالية رقم 99

رنجابنغوتارو غونججارتوت.

الدافعوراء هذا الرسالة وجود التشبع من قبل الطلاب ببناء علم التحصيل لدراسي المنخفض في دراسته النحو، وخاصة فيما يتعلق باستخدام استراتيجية اتيجيات التعلم.

عليهذا الأساس، كانا التعلم التعاوني بمثابة حل بديل لتكوين قدرة على النمو والتطور لإحياء الطلاب بفي تعلم النحو من خلال نهج التعاوني بيننا مجموعا تفي عملية التعلم.

هدفت هذا الرسالة لاستكشاف استراتيجية اتيجيات بديلة للتعلم أكثر ملاءمة لمتطلباتها وخاصة في تدريس

لما النحو بمدرسة الاتحاد الإسلامي العالية رقم 99

رنجابنغوتارو غونججارتوت. أما بالنسبة للعينة اتفي هذا الدراسة كانا الطلاب من الصف الثاني

ما يصل إلى 40 شخصا في العام الدراسي 2013-2014.

يتوقع من نتائج هذا الدراسة لتحسين التحصيل لدراسي، وقبول لالتنو عو تنمية المهارات الاجتماعية

اعية للطلاب. يستخدم هذا الدراسة منهج دراسة الحالة لتحديد تأثير تطبيق استراتيجية التعلم

مالتعاوني في عملية تعلم النحو. أما تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي؛ الملاحظة والمقابلات

وثائق، والاستبيانات والاختبارات. كانت نتائج دراسة أولية تشير إلى (1

أقلا لتحصيل لدراسي للطلاب؛ 2)

أن استراتيجية التعلم التعاوني لها فعالية في تعزيز قدرة التحصيل لدراسي و تنمية المهارات الاجتماعية

تفاعية للطلاب. اعتمادا على نتائج الدراسة، كانت تطبيق استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس النحو

حو تشير إلى تحسين التحصيل لدراسي، وقبول لالتنو عو تنمية المهارات الاجتماعية للطلاب أثناء

عملية التعلم.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية التدريس، النحو، التعلم التعاوني.

ABSTRACT

Full Name : **Yudi Wildan Rosid**

Title : **COOPERATIVE LEARNING STRATEGIES IN LEARNING**

NAHWU; Qualitative Descriptive Study of Learning Nahwu In

Madrasah Aliyah PERSIS 99 Rancabango Tarogong Kaler Garut.

This research is motivated by the saturation of the students based on the low academic achievement of students in studying Nahwu particularly those associated with the use of learning strategies. Based on this case, Cooperative Learning serve as an alternative solution to be able to return grow and

Yudi Wildan Rosid, 2014

COOPERATIVE LEARNING STRATEGIES IN LEARNING

NAHWU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

develop the interest of students in studying Nahwu approach through inter-group cooperation in the learning process. This study aimed to explore alternative learning strategies more appropriate to be applied especially in learning Nahwu in Madrasah Aliyah PERSIS 99 Rancabango Tarogong Kaler Garut. The objects in this study were 40 students of class XI in the academic year 2013-2014. The results of this study are expected to improve the academic achievement of students, acceptance of diversity and the development of social skills. This study uses a case study to determine the effect of the application of Cooperative Learning strategies on the learning process Nahwu. The data collection techniques used were observation, interviews, documentation, questionnaires and tests. The results of a preliminary study indicate 1) the academic achievement of students is in the category of 'less'; 2) Learning Cooperative learning strategy is effective on improving academic skills and social skills development of students. Based on this research, the application of Cooperative Learning strategies in learning Nahwu students can improve academic achievement, acceptance of diversity and the development of social skills of students during the learning process.

Keywords: *Learning, Nahwu, Cooperative Learning.*

ABSTRAK

Nama Lengkap : **Yudi Wildan Rosid**

Judul Tesis : STRATEGI PEMBELAJARAN NAHWU BERBASIS
KOOOPERATIF LEARNING; Studi Deskriptif Kualitatif Pembelajaran Nahwu Di Madrasah Aliyah PERSIS 99 Rancabango Tarogong Kaler Garut.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kejenuhan santri yang didasari pada rendahnya prestasi akademik santri dalam mempelajari Nahwu, terutama yang berkaitan dengan strategi pembelajaran yang digunakan. Atas dasar ini, Kooperatif Learning dijadikan sebagai solusi alternatif untuk dapat menumbuhkan kembali minat santri dalam mempelajari Nahwu melalui pendekatan kerjasama antar kelompok dalam melakukan proses pembelajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk mencari alternatif strategi pembelajaran yang lebih tepat untuk diterapkan khususnya dalam pembelajaran Nahwu di Madrasah Aliyah PERSIS 99 Rancabango Tarogong Kaler Garut. Objek dalam penelitian ini adalah santri kelas XI sebanyak 40 orang pada tahun ajaran 2013-2014. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan prestasi akademik santri, penerimaan terhadap keragaman dan pengembangan keterampilan sosial. Penelitian menggunakan metode studi kasus untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi Kooperatif Learning dalam proses pembelajaran Nahwu. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, angket dan tes. Hasil studi pendahuluan menunjukkan 1) prestasi akademik santri berada pada kategori 'kurang'; 2) strategi pembelajaran Kooperatif Learning efektif dalam meningkatkan kemampuan akademik dan pengembangan keterampilan sosial santri. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan strategi Kooperatif Learning dalam pembelajaran Nahwu dapat meningkatkan prestasi akademik santri, penerimaan terhadap keragaman dan pengembangan keterampilan sosial santri selama proses kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci: *Strategi, Nahwu, Kooperatif Learning.*