

**ANALISIS KEMAMPUAN DOKKAI PADA NIHONGO NOURYOKU SHIKEN N3
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG FPBS UPI**

(Studi Deskriptif pada Tingkat III Tahun Ajaran 2013/2014)

Merry Rahmawati

1005942

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Analisis Kemampuan *Dokkai* pada *Nihongo Nouryoku Shiken N3* mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI (Studi Deskriptif pada Tingkat III tahun ajaran 2013/2014). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) Kemampuan *Dokkai* mahasiswa pada *Nihongo Nouryoku Shiken N3*; 2) Kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam mengerjakan *Dokkai* pada *Nihongo Nouryoku Shiken N3*; 3) Upaya yang dilakukan mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan *Dokkai* pada *Nihongo Nouryoku Shiken N3*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Untuk menghimpun data, penulis menggunakan data nilai *Dokkai* pada *Nihongo Nouryoku Shiken N3* pada tahun 2013 yang telah diikuti mahasiswa tingkat III dan angket. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa tingkat III Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI tahun 2013/2014.

Hasil dari analisis data menyimpulkan, kemampuan rata-rata *Dokkai* mahasiswa tingkat III adalah agak rendah dengan nilai 43,58%. Lalu, berdasarkan hasil analisis data angket, kesulitan yang dialami dalam mengerjakan *Dokkai* pada *Nihongo Nouryoku Shiken N3* adalah, 1) penguasaan tata bahasa yang kurang; 2) waktu yang di sediakan tidak cukup untuk menyelesaikan tes *Dokkai*; 3) sulit menjawab teks *Dokkai* dimana mereka harus mengungkapkan informasi yang cukup sulit dan mengubahnya menjadi kalimat sederhana sesuai apa yang mereka tangkap pada isi teks tersebut; 4) mahasiswa sulit berkonsentrasi (tempat yang kurang ventilasi adalah salah satu penyebab). Dan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan *Dokkai* adalah, 1) membaca buku berbahasa Jepang di luar perkuliahan; 2) mempersiapkan diri selama sebulan untuk menghadapi *Nihongo Nouryoku Shiken N3*; 3) mengikuti *Kaiwakai*, menonton drama, *anime* dan mendengarkan lagu berbahasa Jepang untuk menambah kosakata.

Keyword: Kemampuan *Dokkai*, *Nihongo Nouryoku Shiken N3*, Kesulitan

**Analysis of Reading Ability The Japanese Language Proficiency Test N3 Japanese Language
Students FPBS UPI
-Descriptive Method for Third Grade Academic Year of 2013/2014-**

Abstract

This study entitled is “Analysis of Reading Ability The Japanese Language Proficiency Test N3 Japanese Language Students FPBS UPI”. This study is aimed to find out the description of: 1) Third grade reading ability for Japanese Language Proficiency Test N3; 2) Third grade difficulties of reading comprehension ability Japanese Language Proficiency Test N3; 3) The third grade effort for increase the reading ability comprehension ability Japanese Language Proficiency Test N3.

The study used a descriptive method. To obtain the data, the instrument used a questionnaire and results from reading comprehension of The Japanese Language Proficiency Test N3 that third grade received on 2013th. While the sample is third grade of Department of Japanese Language Education FPBS UPI academic year 2013/2014.

As a result of analyzing the data, the average reading ability of third grade in 43,58% point, there is short above. In addition, results of the analysis data obtained by the questionnaire, the difficulties of reading ability for Japanese Language Proficiency Test N3 are, 1) grammar is weak; 2) Time is not enough to answer the reading comprehension test N3; 3) Difficult to answer slightly difficult writings encountered in everyday situations and understand the main points of the content if some alternative phrases are available to aid one’s understanding; 4) Can not concentrate (The cause is ventilation of the room less). Then to improve the reading ability for Japanese Language Proficiency Test N3 they do some effort like, 1) Read the Japanese text out of class; 2) One month prepare; 3) Participate in *Kaiwakai*, watching drama and *anime*, also listening to Japan music in order to increase the vocabulary.

Keywords: Reading Comprehension Ability, Japanese Language Proficiency Test N3, Difficulties.