

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa program *farming and gardening* dalam mengembangkan *green behavior* siswa kelas IV SD Islam Fathiya Kota Sukabumi pada pembelajaran IPS terbukti berhasil. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Kinerja guru dalam setiap tindakan pembelajaran mengalami peningkatan, hal ini disebabkan adanya usaha guru untuk memanfaatkan hasil refleksi sebagai upaya perbaikan. Secara umum setidaknya guru mampu melakukan poin-poin penting yang menjadi kunci keberhasilan yang meliputi: menggali kemampuan awal siswa dan menghubungkan dengan konsep pengembangan *green behavior* dengan keterampilan bertanya, menunjukkan penggunaan media pembelajaran yang mempermudah siswa menyerap materi pembelajaran, menyajikan materi pembelajaran secara runtut dan jelas serta mengintegrasikan materi pembelajaran dengan program *farming and gardening*, dan mampu menciptakan interaksi multi arah antara siswa-siswa, siswa-guru, siswa-media selama proses pembelajaran,
2. Hasil tes pengetahuan *green behavior* siswa pada materi permasalahan sosial menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan siswa untuk setiap siklusnya. Hal ini ditandai dengan perolehan nilai rata-rata yang mencapai 55,47 dengan daya serap siswa 55,47% pada siklus 1, meningkat menjadi 66,90 dengan daya serap siswa 66,90% pada siklus 2, meningkat menjadi 74,76 dengan daya serap siswa 74,76% pada siklus 3. Hal ini berdampak pada peningkatan angka ketuntasan belajar yang semula 23,81% pada siklus 1, meningkat menjadi 47,62%, dan meningkat menjadi 90,48% pada siklus 3. Oleh sebab itu maka tindakan pembelajaran dinyatakan berhasil karena mencapai lebih dari 80% siswa tuntas belajar

Aeni Latifah, 2014

PENGEMBANGAN GREEN BEHAVIOR MELALUI PROGRAM FARMING AND GARDENING PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sebagai target keberhasilan yang telah ditentukan sebelumnya

3. Hasil pengamatan perilaku *green behavior* menunjukkan adanya peningkatan untuk setiap siklusnya. Dari tiga indikator yang menjadi fokus pengamatan siswa mampu mencapai nilai rata-rata 1,05 bila dipersentasekan mencapai 34,92% pada siklus 1, pada siklus 2 meningkat mampu mencapai nilai rata-rata 1,23 persentasenya meningkat menjadi 41,26%, dan pada siklus 3 mencapai nilai rata-rata 2,67 persentasenya meningkat menjadi 88,89%. Merujuk pada persentase nilai rata-rata hasil pengamatan sikap siswa siklus 3, maka pencapaian tindakan siklus tiga berhasil melampaui 65% keberhasilan sebagai batas minimal. Dengan demikian maka tindakan perbaikan dinyatakan berhasil.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis hasil penelitian maka dalam hal ini peneliti mengajukan beberapa rekomendasi:

1. Bagi guru hendaknya mencoba melakukan penelitian pengembangan *green behavior* melalui kegiatan atau model pembelajaran yang lain, untuk menambah referensi dan khazanah pengetahuan bagi terciptanya pembelajaran *green behavior* yang lebih pariatif.
2. Bagi pihak sekolah agar memberikan ruang kepada guru untuk lebih mengembangkan pendekatan, model, strategi dan metode pembelajaran yang lain serta memberikan motivasi, pemahaman dan pasilitas kepada siswanya agar terus mencintai, menjaga, dan melestarikan lingkungan sekitarnya.
3. Para peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa, hendaknya mempersiapkan referensi yang cukup serta waktu yang lebih lama, karena penelitian ini juga bisa dikembangkan pada indikator yang lebih kompleks.