

ABSTRAK

Apriyanti (0806927), “Pengaruh Penggunaan *E-Magazine* Terhadap Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ” (Kuasi Eksperimen di SMAN 4 Bandung).

Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2013.

Masalah Pokok dalam Penelitian ini adalah yaitu “Apakah penggunaan *E-Magazine* memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi?”. Lebih rinci permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan *E-Magazine* dengan siswa yang menggunakan modul pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada ranah kognitif aspek mengingat?; 2) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan *E-Magazine* dengan siswa yang menggunakan modul pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada ranah kognitif aspek memahami?; 3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan *E-Magazine* dengan siswa yang menggunakan modul pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada ranah kognitif aspek menerapkan?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design* bentuk *pretest-posttest control group design*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes objektif bentuk pilihan ganda. Pengambilan sampel dalam penelitian ini secara *Random Sampling*. Secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa ranah kognitif antara siswa yang menggunakan *E-Magazine* dengan siswa yang menggunakan modul pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Adapun kesimpulan khusus adalah 1). Terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek mengingat antara siswa yang menggunakan *E-Magazine* dengan siswa yang menggunakan modul pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. 2). Terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek memahami antara siswa yang menggunakan *E-Magazine* dengan siswa yang menggunakan modul pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. 3). Terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek menerapkan antara siswa yang menggunakan *E-Magazine* dengan siswa yang menggunakan modul pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Kata kunci : *E-Magazine*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi

ABSTRACT

Apriyanti (0806927), "The Effect of Using E-Magazine Towards Students' Cognitive Learning Outcomes in Information and Communications Technology Subject" (A Quasi Experiment in SMAN 4 Bandung).

Final Paper, Curriculum and Educational Technology Department, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2013.

The main problem in this study was "Does the use of E-Magazine give an effect on increasing students' cognitive learning outcomes in Information and Communications Technology (ICT) subject?". Specifically, the research questions are 1) Is there any cognitive learning outcomes differences between the students who use E-Magazine and those who use module in ICT subject on the memorizing aspect?; 2) Is there any cognitive learning outcomes differences between the students who use E-Magazine and those who use module in ICT subject on the understanding aspect?; 3) Is there any cognitive learning outcomes differences between the students who use E-Magazine and those who use module in ICT subject on the implementing aspect?.

The method used in this study was quasi experimental method using Nonequivalent Control Group Design in the form of pretest-posttest control group design. The instrument used was multiple choice objective test. Samples were chosen by using Random Sampling. In general, it can be concluded that there were cognitive learning outcomes differences between the students who use E-Magazine and those who use module in ICT subject. Specifically, this research found that 1). There is a cognitive learning outcomes difference between the students who use E-Magazine and those who use module in ICT subject on the memorizing aspect. 2). There is a cognitive learning outcomes difference between the students who use E-Magazine and those who use module in ICT subject on the understanding aspect. 3). There is a cognitive learning outcomes difference between the students who use E-Magazine and those who use module in ICT subject on the implementing aspect.

Key words: E-Magazine, Learning Outcomes, Information and Communications Technology (ICT) Subject