

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL KONTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SD PADA PEMBELAJARAN IPA

oleh
Gina Utami
NIM. 1105534

Penelitian ini dilatar belakangi karena siswa kurang memahami konsep tentang pembelajaran IPA. Hal ini dilihat dari nilai ulangan sehari-hari. Bertujuan untuk memperoleh gambaran pelaksanaan pembelajaran dan mengetahui peningkatan pemahaman konsep materi perubahan lingkungan fisik setelah menerapkan model konstruktivisme di SDN Sukajadi. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) diadaptasi dari model Kemmis dan Mc Taggart, dengan tahapan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 31 orang. Instrumen penelitian ini terdiri dari tes pemahaman konsep, lembar observasi serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan setiap siklusnya setelah belajar dengan menerapkan model konstruktivisme pada materi perubahan lingkungan fisik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata *post-test* yang meningkat pada setiap siklusnya, yaitu pada siklus I sebesar 74,19 siklus II 86,94 dengan perolehan gain yang dinormalisasi pada siklus I sebesar 0,44 dengan kategori rendah, pada siklus II diperoleh gain yang dinormalisasi sebesar 0,62 dengan kategori sedang. Selain itu juga, terdapat peningkatan nilai rata-rata gain yang dinormalisasi untuk setiap aspek pemahaman konsep siswa dengan kategori rendah dan sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model konstruktivisme dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA materi perubahan lingkungan fisik. Diharapkan guru dapat mengkaji dan menerapkan model konstruktivisme pada materi pembelajaran yang lain juga.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Konstruktivisme, Pemahaman Konsep.

Gina Utami, 2015

PENERAPAN MODEL KONTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SD PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

APPLICATION OF MODEL CONSTRUCTIVISM TO IMPROVE UNDERSTANDING THE CONCEPT SD STUDENTS IN LEARNING IPA

**oleh
Gina Utami
NIM. 1105534**

This research is stimulated by a lack of students' comprehension in natural science (IPA) which can be seen from their daily comprehension test. This research is conducted to portray the learning process and to reveal the increase of students' comprehension in topic of natural physical changing after implementing constructivism model in SDN Sukajadi. Class Action Research (PTK) by Kemmis and Taggart is used as a research method from the planning, implementation, observation, and reflection. This research is done in two cycles. Subject in this research is the students class VI which consists of 31 students. Instrument of the research consist of comprehension test, observation sheet, and documentation. The result of the research shows the increasing of students' comprehension in every cycle after implementing the constructivism model in chapter physical area changing. The average of students' post test is increasing 74,19 points in cycle I, 86,94 points in cycle II with the normalized gain score is 0,62 with low category, in cycle II the normalized gain score is 0,62 with medium category. In addition, there is an increasing of normalized gain average score in every student's comprehension aspect with low category and medium category. According to the result of the research, it can be concluded that the implementation of constructivism model increase the students' comprehension in learning natural science (IPA) in topic of physical area changing. There is a hope that teacher can investigate and implement the constructivism model in another learning topic.

Keywords: constructivism Learning Model, Concept Training.

Gina Utami, 2015

PENERAPAN MODEL KONTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SD PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu