

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari keseluruhan data yang diperoleh di lapangan melalui skor persentase dalam menjawab soal memahami bangun datar sederhana pada anak *low vision*. Hasil penelitian pada kemampuan memahami bangun datar sederhana, memperlihatkan bahwa sebelum diberikan intervensi dengan menggunakan media melukis pasir dengan cetakan beraneka bentuk, anak masih kurang memahami unsur dan sifat-sifat dari bangun datar segitiga, bangun datar lingkaran, bangun datar persegi, dan bangun datar persegi panjang. Tetapi setelah menggunakan media melukis pasir, kemampuan anak dalam memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana meningkat. Hasil penelitian ini merupakan jawaban dari tujuan khusus yang diajukan dalam penelitian ini. Berdasarkan analisis visual yang dilakukan dengan dua cara: analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Estimasi kecenderungan menunjukkan arah meningkat setelah mendapatkan intervensi berupa penggunaan media melukis pasir dengan cetakan beraneka bentuk.
2. Kecenderungan stabilitas menunjukkan variabel stabil saat dan setelah dilakukan intervensi menggunakan media melukis pasir dengan cetakan beraneka bentuk.
3. Perubahan level pada fase *baseline-1(A-1)* dengan intervensi menunjukkan adanya perubahan meningkat, dan perubahan level pada fase intervensi (B) dengan fase *baseline-2(A-2)* juga menunjukkan perubahan yang meningkat. Pada analisis antar kondisi analisis *overlap* dengan membandingkan intervensi (B) yang berada pada rentang *baseline-1(A-1)*= 0 menunjukkan bahwa tidak terjadi *overlap*, tetapi perbandingan *baseline-2(A-2)* yang berada pada rentang intervensi (B) terjadi *overlap*, sehingga ini

membuktikan bahwa semakin kecil persentase *overlap* menunjukkan makin baik pengaruh intervensi (media melukis pasir dengan cetakan beraneka bentuk) terhadap target *behavior* (kemampuan memahami bangun datar sederhana).

4. Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan kembali bahwa melukis pasir dengan cetakan beraneka bentuk dapat meningkatkan kemampuan memahami bangun datar sederhana.

## **B. Saran**

Penggunaan metode atau media pembelajaran untuk anak *low vision* atau *blind total* memang harus lebih diperhatikan. Dalam penelitian ini melukis pasir dengan cetakan beraneka bentuk merupakan alternatif yang dapat meningkatkan kemampuan memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana untuk anak *low vision*. Berdasarkan penelitian di lapangan saran yang dapat diperoleh dalam penelitian ini adalah:

### **1. Bagi Guru**

Metode yang tepat dan media yang sesuai akan membantu anak dalam memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana, salah satunya adalah menggunakan media melukis pasir dengan cetakan beraneka bentuk. Untuk itu disarankan guru menggunakan media melukis pasir kepada anak *low vision*.

### **2. Bagi Sekolah**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmu, sehingga pihak sekolah dapat melakukan asesmen kemampuan memahami bangun datar sederhana pada anak *low vision* khususnya pada subjek yang diteliti untuk selanjutnya dapat digunakan media melukis pasir sebagai salah satu alat bantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematikadan dapat mengembangkan kreativitasnya dalam pelajaran yang

**Towati Nur Hidayah, 2013**

Pengaruh Melukis Pasir Dengan Cetakan Beraneka Bentuk Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Bangun Datar Sederhana  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

lainnya di SLB-A Negeri Bandung pada siswa-siswinya khususnya siswa tingkat dasar.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, media melukis pasir dengan cetakan beraneka bentuk diketahui mampu meningkatkan kemampuan memahami bangun datar sederhana untuk anak *low vision*. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan penelitian lain, karena penelitian ini hanya berlaku bagi subjek pada saat penelitian ini. Sehingga ada baiknya dilakukan pada subjek yang lain dengan karakteristik anak yang berbeda. Peneliti berikutnya dapat menggunakan instrumen yang sama maupun berbeda tetapi dengan metode yang berbeda, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan-penemuan baru yang dapat dilengkapi kekurangan penelitian yang penulis lakukan.

**Towati Nur Hidayah, 2013**

Pengaruh Melukis Pasir Dengan Cetakan Beraneka Bentuk Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Bangun Datar Sederhana Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)