

## ABSTRAK

Siswa *low vision* memerlukan pelayanan pendidikan khusus sesuai dengan sisa penglihatan yang dimilikinya, sebagai anak tunanetra yang masih memiliki sisa penglihatan dengan menggunakan alat khusus mereka dapat membaca tulisan awas. Oleh karena itu kebutuhan pendidikan bagi anak *low vision* berbeda dengan anak-anak buta total. Dalam matematika bagi anak *low vision* maupun buta total, terdapat materi yang diperlukannya suatu alat peraga yang mampu menggambarkan pemahaman mengenai bangun datar sederhana. Dilatarbelakangi oleh permasalahan anak yang mengalami keterlambatan dalam memahami bangun datar dan penggunaan media pembelajaran yang tidak digunakan secara optimal serta kurang menarik sehingga kurangnya respon pada anak dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu peneliti tertarik melakukan penelitian untuk mencoba mengetahui bagaimana pengaruh melukis pasir dengan cetakan beraneka bentuk dalam meningkatkan kemampuan memahami bangun datar sederhana pada anak *low vision* kelas III di SDLB Negeri A Kota Bandung. Tujuannya untuk memperoleh gambaran mengenai seberapa besar peningkatan hasil belajar pada anak *low vision* dalam pembelajaran mengenai kemampuan memahami unsur-unsur dan sifat bangun datar sederhana menggunakan media melukis pasir dengan cetakan beraneka bentuk. Untuk memecahkan masalah dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian eksperimen rancangan subjek tunggal *Single Subject Research (SSR)* desain reversal A-B-A. Datanya berupa skor yang diperoleh anak dengan menggunakan instrumen penelitian. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan presentase. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa tes tulisan. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dapat dilihat bahwa secara keseluruhan skor yang diperoleh dari fase *baseline-1* (A-1) dalam memahami bangun datar sederhana sebesar 53,33%, sedangkan pada fase intervensi (B) berubah menjadi 74,16%, dan pada fase *baseline-2* (A-2) berubah menjadi 83,33%. Dari skor yang diperoleh pada fase *baseline-1*, intervensi dan *baseline-2* telah terjadi peningkatan kemampuan anak dalam memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana. Berdasarkan gambaran data di atas dapat disimpulkan bahwa media melukis pasir dengan cetakan beraneka bentuk memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan anak dalam memahami bangun datar sederhana. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan penelitian lain, karena penelitian ini hanya berlaku bagi subjek pada saat penelitian ini. Sehingga ada baiknya dilakukan pada subjek yang lain dengan karakteristik anak *blind total*.

**Kata Kunci:** Melukis Pasir Dengan Cetakan, Kemampuan Memahami Bangun Datar Sederhana, Siswa *Low Vision*.

Towati Nur Hidayah, 2013

Pengaruh Melukis Pasir Dengan Cetakan Beraneka Bentuk Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Bangun Datar Sederhana (Penelitian Single Subject Research Pada Anak Low Vision Kelas III Di SDLB Negeri A Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu