

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan minat belajar siswa SMK PGRI 2 Cimahi dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Tidak terdapat pengaruh pembelajaran konvensional terhadap peningkatan minat belajar siswa SMK PGRI 2 Cimahi dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Terdapat perbedaan pengaruh antara pembelajaran kooperatif dan model konvensional terhadap peningkatan minat belajar siswa SMK PGRI 2 Cimahi dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu:

1. Bagi guru bahwa model pembelajaran kooperatif dapat digunakan dalam proses belajar mengajar Pendidikan Jasmani.
2. Bagi para guru pendidikan jasmani untuk menerapkan model kooperatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Melalui model pembelajaran ini siswa akan lebih aktif dan lebih menyukai aktivitas yang dilakukannya. Sehingga menumbuhkan rasa keinginan untuk melakukan intruksi yang diberikan guru dan diharapkan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran penjas.
4. Bagi lembaga sekolah, perlu adanya publikasi kepada seluruh guru terhadap pemahaman model-model atau metode pembelajaran.

5. Bagi rekan mahasiswa khususnya program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang akan mengadakan penelitian tentang minat dan model pembelajaran kooperatif, penulis menganjurkan untuk mencari variable dan sampel penelitian yang lebih relevan, agar hasilnya lebih maksimal demi kemajuan mutu ilmu pendidikan khususnya bidang keilmuan pendidikan jasmani.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis paparkan, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan kualitas pendidikan khususnya perkembangan pendidikan di Indonesia.