

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya menunjukkan bahwa anak tunagrahita ringan mengalami peningkatan kemampuan berbicara sebagai pengaruh perlakuan dengan menggunakan media video cerita bergambar. Peningkatan tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan skor pada anak setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media video cerita bergambar dibandingkan skor anak sebelum diberikan perlakuan dengan penggunaan media tersebut pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan materi menceritakan isi cerita bergambar. Hal ini bahwa media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa tunagrahita ringan. Hambatan-hambatan yang dialami anak tunagrahita ringan dalam berbicara dapat ditangani dengan menggunakan media cerita bergambar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media video cerita bergambar efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak tunagrahita ringan kelas IV SPLB-C YPLB Cipaganti dan berpengaruh signifikan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang menyatakan bahwa penggunaan media video cerita bergambar memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan berbicara anak tunagrahita ringan kelas IV SPLB-C YPLB Cipaganti, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru

Penggunaan media video cerita bergambar dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran alternatif untuk membantu peningkatan kemampuan berbicara anak tunagrahita ringan.

2. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengadakan penelitian pada target behavior yang berbeda, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan-penemuan baru yang dapat melengkapi kekurangan-kekurangan penelitian yang penulis lakukan. Serta dapat melakukan penelitian kepada subjek yang lain dengan karakteristik yang berbeda



Anggi Ariyani Nugraha, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Video Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Tunagrahita Ringan Kelas IV SPLB-C YPLB Cipaganti

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tuna Grahita*. Bandung: Depdikbud.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, T.M. (2007). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rienika Cipta.
- Delpie, B. (2005). *Bimbingan Perilaku Adaptif*. Malang. Elang Emas
- Maidar G. Arsyad dan Mukti U.S. (1991). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Munawir Y. Sunardi dan Abdurrahman M. (2003). *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Nasution N, dkk. (1998). *Psikologi Pendidikan*, Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam dan Universitas Terbuka. Jakarta.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia - IKAPI. Bogor
- Pamuji. (2002). *JJR. Tahun 12 No.1 ISSN 0854-0020*. Surakarta: Pusat Penelitian Rehabilitasi dan Remediasi (PPRR) Lembaga Penelitian UNS.
- Prasodio, S. (1999). *Gangguan Psikiatrik*. IKIP: Balai Pustaka.
- Rinanto, A. (1992). *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustek Kondikbub dan PT. Grafindo Persada.
- Somantri, H.T. Sutjihati. (1995). *Psikologi ALB*. Jakarta: Dirjen Dikti Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif R&D*. Bandung. Alfabeta

Anggi Ariyani Nugraha, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Video Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Tunagrahita Ringan Kelas IV SPLB-C YPLB Cipaganti

- Sukarno, A. (2003). *Pengantar Statistik*. Surakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Suparlan, YB. (1983). *Pengantar Pendidikan Anak Mental Subnormal*. Yogyakarta: Pustaka Pengarang.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*, PT Pustaka Bani Quraisy. Bandung.
- Suryabrata, S. (1997). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tarigan D, HG. Tarigan. (1990). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarmansyah. (1995). *Gangguan Komunikasi*. Jakarta: Depdikbud Dikti Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI Press.

Anggi Ariyani Nugraha, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Video Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Tunagrahita Ringan Kelas IV SPLB-C YPLB Cipaganti



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Anggi Ariyani Nugraha, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Video Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Tunagrahita Ringan Kelas IV SPLB-C YPLB Cipaganti

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu