

ABSTRAK

Nama Bambang Septianto Gunawan NIM 1002063 Judul PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM PERMAINAN SOFTBALL Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia Pembimbing 1. Drs. Mudjihartono, M.Pd Pembimbing 2. Arif Wahyudi, S.Pd

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menguji dan mengetahui apakah metode pembelajaran *role playing* berpengaruh terhadap hasil belajar dalam permainan softball. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The O'Donnell Softball Test*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra SMAN 9 Bandung kelas XII IPA 1. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 16 orang yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Berdasarkan hasil pengamatan analisis data dalam pengujian hipotesis t-hitung $5,215 > t\text{-tabel } 2,145$ maka h_1 diterima, artinya penggunaan metode pembelajaran *role playing* berpengaruh positif terhadap hasil belajar dalam permainan softball. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar dalam permainan softball.

Kata kunci: role playing, hasil belajar dalam permainan softball

ABSTRACT

Name Bambang Septianto Gunawan Reg.Number (1002063), Titled “The Influence of Role Playing Learning Method Towards Learning Outcomes On Softball Games”. Physical Education Program Study, Faculty of Sport and Health Education, Indonesian University of Education Mentors 1. Drs. Mudjihartono, M.Pd Mentors 2 Arif Wahyudi, S.Pd

The purpose from this research is to testing and find out whether the role playing method influence the result of learning on softball games. This research using experiment method and The O’Donnell softball instrument. The population on this research are male student of XII IPA 1, SMAN 9 Bandung. Sample on this research are 16 students whose taken by purposive sampling technic. Based on observation analysis and examination to the hypothesis, $t_{count} 5,215 > t_{table} 2,145$ then h_1 accepted, it’s mean that using role playing method has a positive effect to the learning outcomes of softball games. The conclusion is there’s a significant effect by using role playing method towards the learning outcomes on softball games.

Keywords: *Role playing, Learning outcomes on softball games*

Gunawan, Bambang S. 2014

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM PERMAINAN SOFTBALL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu