

## ABSTRAK

### PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR PADA AKTIVITAS PERMAINAN SEPAKBOLA

**Luthfi Fahlefi Bunyamin (0906937)**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan taktis terhadap jumlah waktu aktif belajar dalam pembelajaran permainan sepakbola. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, sedangkan untuk desain penelitiannya adalah *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lembang yang dipilih secara *purposive sampling*, yang berjumlah 40 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen penilaian penampilan mengajar penjas melalui teknik *duration recording*. Untuk analisis hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis penulis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata atau uji t, kemudian hasilnya menunjukkan peningkatan jumlah waktu aktif belajar siswa SMP Negeri 3 Lembang pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , didapat nilai  $t_{hitung} = 5,8$  Nilai tersebut lebih besar dari nilai  $t_{tabel} = 2.09$ , karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak sehingga  $H_A$  diterima. Kesimpulannya bahwa pendekatan taktis memberikan pengaruh yang signifikan terhadap jumlah waktu aktif belajar di SMP Negeri 3 Lembang.

Bunyamin, Luthfi F. 2014

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR (JWAB) DALAM  
AKTIVITAS  
PERMAINAN SEPAKBOLA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)