

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) pada materi senam lantai terhadap hasil belajar siswa.
 - a. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) pada materi senam lantai terhadap hasil belajar dalam ranah kognitif.
 - b. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) pada materi senam lantai terhadap hasil belajar dalam ranah afektif.
 - c. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) pada materi senam lantai terhadap hasil belajar dalam ranah Psikomotor.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) pada materi senam lantai terhadap hasil belajar siswa.
 - a. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) pada materi senam lantai terhadap hasil belajar dalam ranah kognitif.
 - b. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) pada materi senam lantai terhadap hasil belajar dalam ranah afektif.

- c. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) pada materi senam lantai terhadap hasil belajar dalam ranah psikomotor.
3. Model pembelajaran tipe TPS (*Think Pair Share*) lebih memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar senam lantai .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Dengan penelitian eksperimen ini, diharapkan guru dapat mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) pada pembelajaran Penjas untuk diterapkan pada materi lain selain senam lantai. Tujuannya adalah supaya siswa mempunyai kesiapan, kedisiplinan, rasa tanggung jawab serta termotivasi dalam pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) yang diterapkan oleh guru di dalam pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan dan membangkitkan minat serta keaktifan belajar siswa terhadap mata pelajaran di sekolah khususnya Penjas agar dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) dan TPS (*Think Pair Share*) memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu dengan sebaik-baiknya.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas pokok bahasan atau menambah jumlah sampel agar dapat memperoleh hasil penelitian yang lebih baik lagi.