

ABSTRAK

Dadan Fajrin (0906278), “Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achivment Division (STAD)* Dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aktivitas Senam Lantai (Eksperimen Di XI SMK Nusantara Raya Bandung)”. Pembimbing 1 Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. Pembimbing 2 Helmy Firmansyah M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah belum tercapainya hasil belajar dari aspek kognitif, psikomotor dan afektif. Salah satu hal yang mempengaruhi hasil belajar adalah penggunaan model pembelajaran yang belum tepat dengan kondisi siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbandingan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) dengan model pembelajaran tipe TPS (*Think Pair Share*). Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan *Non equivalent Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil tes hasil belajar siswa, observasi aktivitas guru, lembar observasi siswa dan catatan lapangan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMK Nusantara Raya Bandung dan sampel yang digunakan adalah 30 siswa kelas sebelas (XI) jurusan sepeda motor. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar dari aspek kognitif menggunakan tes tulis, psikomotor menggunakan tes praktek dan afektif menggunakan observasi. Berdasarkan hasil perhitungan dan hasil uji hipotesis, pernyataan hipotesis kesatu, kedua dan ketiga diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa 1) Terdapat pengaruh dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* terhadap hasil belajar pada pembelajaran aktivitas senam lantai. 2) Terdapat pengaruh dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar pada pembelajaran aktivitas senam lantai. 3) Terdapat perbedaan antara model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* dengan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran aktivitas senam lantai. Dan berdasarkan perbandingan kedua model pembelajaran dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran TPA lebih tinggi dibanding hasil belajar menggunakan model pembelajaran STAD.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Divisions, Think Pair Share, Hasil Belajar*

Fajrin, Dadan. 2014

Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division (STAD)* Dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aktivitas Senam Lantai

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fajrin, Dadan. 2014

***Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD)
Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar
Siswa Pada Pembelajaran Aktivitas Senam Lantai***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Dadan Fajrin (0906278), “The Comparison Of Coopertive Learning Models Student Team Achivment Division (Stad) With Coopertive Learning Models Think Pair Share (Tps) Toward Study Result Gymnastic Floor (Experiment At Smk Nusantara Raya Bandung). Counselor 1 Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. Counselor 2 Helmy Firmansyah M.Pd

The problem in this study is not yet achieved the study result of the cognitive, psychomotor and affective. One of the things that affect the use of study result is a learning model that students not appropriate to the conditions. The purpose of this study was to determine the ratio of student study result with learning model STAD (Student Team Achievement Divisions) with TPS type learning model (Think Pair Share). The method used is an experimental method using a pretest-posttest non equivalent Design. Data collection techniques used in this study was student achievement test results, teacher observation activities, student observation sheets and field notes. The population used in this research are students in class XI SMK Nusantara Raya Bandung and samples used were 30 students in grade eleven (XI) motorcycle majors. The research instrument used to measure the study result of the cognitive aspects of using written tests, psychomotor and affective use of practice tests using observe. Based on the calculation and the results of hypothesis testing, hypothesis statement one, two and three received. It can be concluded that 1) There is the influence of using cooperative learning model student team achievement division of the study result in learning activities gymnastics floor. 2) There is the effect of using cooperative learning model think pair share an impact on the study result of the learning activity gym floor. 3) There are differences between the cooperative learning Student Team Achievement Division with cooperative learning model Think Pair Share the study result of students in learning activities gymnastics floor. And based on the comparison of the two models of learning can be concluded that the results of learning by using learning model landfill is higher than the results of learning using learning model STAD.

Keywords: Student Team Achievement Divisions, Think Pair Share, Study Result

Fajrin, Dadan. 2014

Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aktivitas Senam Lantai

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu