

**Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aktivitas Senam Lantai**

**(Studi Kasus : di SMK Nusantara Raya Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

**Dadan Fajrin**

**PJKR A**

**0906278**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

*Fajrin, Dadan. 2014*

*Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aktivitas Senam Lantai*

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

**2014**

*Fajrin, Dadan. 2014*

***Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aktivitas Senam Lantai***

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

**Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aktivitas Senam Lantai**

**(Studi Kasus : di SMK Nusantara Raya Bandung)**

Oleh:  
**DADAN FAJRIN**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Dadan Fajrin 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

*Fajrin, Dadan. 2014*

***Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aktivitas Senam Lantai***

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DADAN FAJRIN**

0906278

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN / AKTIVITAS SENAM LANTAI (Eksperimen di SMK NUSANTARA BANDUNG)**

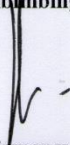
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH  
PEMBIMBING:**

**Pembimbing I,**



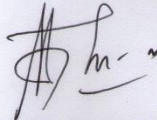
**Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd**  
NIP.196807071992032001

**Pembimbing II,**



**Helmy Firmansyah M.Pd**  
NIP.197912282005011002

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**Drs. Mudjihartono, M.Pd**  
NIP. 196508171990011001