

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Rumusan masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Berpikir Logis Matematis.....	13
B. Kemandirian Belajar	16
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> ..	20
D. Pendekatan <i>Open Ended</i>	23
E. Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	27
F. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
G. Kerangka Berpikir	32

H. Rumusan Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
C. Metode	37
D. Definisi Operasional.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
1. Soal Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis	40
2. Angket Kemandirian Belajar Siswa	41
3. Observasi.....	42
4. Wawancara.....	43
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	43
1. Soal Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis	43
2. Angket Kemandirian Belajar Siswa	53
3. Proses Pengembangan Bahan Ajar.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis dan Hasil Penelitian.....	71
1. Kemampuan Berpikir logis.....	73
2. Kemandirian Belajar Siswa	86
3. Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	95
B. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa	99
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> dan Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
A. Instrumen Penelitian	126
B. Analisis Hasil Uji Coba	232
C. Analisis Data Hasil Penelitian	255
D. Analisis Angket Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	302
E. Surat-Surat	329

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Strategi Pembelajaran dengan Berbagai Teknik/Metode Pembelajaran ..	28
3.1 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis	41
3.2 Data Hasil Validasi Panelis untuk Soal Kemampuan Berpikir Logis Matematis	44
3.3 Klasifikasi Koefisien Validitas	46
3.4 Data Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis	47
3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	48
3.6 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	49
3.7 Data Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Logis Matematis	50
3.8 Klasifikasi Koefisien Tingkat Kesukaran	51
3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis	52
3.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis	52
3.11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Panelis Kesesuaian Aspek yang Diukur dengan Indikator kemandirian Belajar Siswa	53
3.12 Rekapitulasi Jawaban Siswa Tentang Kejelasan Pernyataan Angket Kemandirian Belajar Siswa	54
3.13 Hasil Revisi Pernyataan Kemandirian Belajar Siswa	55
3.14 Klasifikasi <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	62
3.15 Kriteria Kemandirian Belajar Siswa	67
3.16 Kriteria Kecenderungan Sikap Siswa	68
4.1 Rekapitulasi Uji Korelasi Pemeriksa 1 dan Pemeriksa 2	72
4.2 Deskripsi Kemampuan Berpikir Logis Matematis	73

Wiwin Iriani, 2014

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
SMP MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION
DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3	Data Deskripsi Kemampuan Berpikir Logis Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa	75
4.4	Data Hasil Uji Normalisasi <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Logis Matematis	77
4.5	Data Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> dari Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Logis Matematis	78
4.6	Klasifikasi Perolehan Rata-Rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Logis Matematis	79
4.7	Data Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Logis Matematis	80
4.8	Data Hasil Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Logis Matematis	81
4.9	Data Hasil Uji Beda Rata-Rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Logis Matematis	82
4.10	Data Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Logis Matematis Berdasarkan KAM.....	83
4.11	Data Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Terhadap <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Logis Matematis Berdasarkan KAM.....	84
4.12	Data Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Logis Matematis Berdasarkan KAM.....	85
4.13	Data Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa.....	87
4.14	Rekapitulasi Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	87
4.15	Deskripsi Kecenderungan Sikap Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Aspek yang Diukur	89
4.16	Deskripsi Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa yang Cenderung Positif Berdasarkan Aspek yang Diukur	90
4.17	Data Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa	93
4.18	Rekapitulasi Sikap Siswa untuk Pertanyaan Tertutup tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	96
4.19	Rekapitulasi Sikap Siswa untuk Pertanyaan Terbuka tentang	

Wiwin Iriani, 2014

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	97
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
3.1 Prosedur Penelitian.....	58
3.2 Alur Uji Statistik Kemampuan Berpikir Logis Matematis	65
4.1 Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Logis Matematis	74
4.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemandirian Belajar Siswa.....	88
4.3 Kegiatan Siswa Saat Melakukan Tutor Sebaya	104
4.4 Ungkapan Siswa yang Berkaitan dengan Tutor Sebaya	104
4.5 Kegiatan Siswa Saat Saling Mengoreksi dan Konfirmasi Jawaban Soal Latihan	105
4.6 Pendapat Siswa yang Berkaitan dengan Rasa Penasaran.....	106
4.7 Kegiatan Siswa Menemukan Jaring-Jaring Tabung (Ada yang Berbentuk Persegipanjang dan Ada yang Berbentuk Jajarangenjang)	107
4.8 Kegiatan Siswa Menemukan Volume Kerucut (Ada yang Menuangkan Beras dari Kerucut ke Tabung dan Ada yang Sebaliknya)	107
4.9 Kegiatan Siswa Saat Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok	108
4.10 Pendapat Siswa Berkaitan dengan Presentasi di Depan Kelas	109
4.11 Pendapat Siswa yang Menggabarkan Suasana Pembelajaran	110
4.12 Ungkapan Perasaan Siswa	111
4.13 Jawaban Siswa yang Menarik	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. INSTRUMEN PENELITIAN	
1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	127
1.2 Lembar Kegiatan dan Latihan Siswa	187
1.3 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Logis Matematis, Kunci Jawaban dan Pedoman Pemberian Skor	204
1.4 Kisi-Kisi Angket kemandirian Belajar Siswa dan Pedoman Pemberian Skor	220
1.5 Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	226
1.6 Lembar Observasi.....	228
1.7 Pedoman Wawancara	229
2. ANALISIS HASIL UJI COBA	
2.1 Hasil Uji Validitas Muka dan Isi Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis	233
2.2 Analisis Data Hasil Uji Coba Tes kemampuan berpikir Logis Matematis	239
2.3 Hasil Uji Kesesuaian Aspek yang Diukur dengan Indikator dan Keterbacaan Skala Kemandirian Belajar Siswa	247
3. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
3.1 Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Kelas Eksperimen	256
3.2 Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Kelas Kontrol	259
3.3 Pengolahan Data dan Uji Statistik Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa	262
3.4 Data Ulangan Harian dan Pengolahan Data Kemampuan Berpikir Logis Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Siswa	268

Wiwin Iriani, 2014

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
SMP MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION
DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Data Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa	277
3.6 Pengolahan Data dan Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa	293
4. DATA SIKAP SISWA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI DENGAN PENDEKATAN <i>OPEN ENDED</i>	
4.1 Data Sikap Siswa untuk Pertanyaan Tertutup Mengenai Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	303
4.2 Data Sikap Siswa untuk Pertanyaan Terbuka Mengenai Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	305
5. SURAT-SURAT	
5.1 Surat Pengantar Penelitian.....	330
5.2 Surat Izin Melaksanakan Uji Coba Instrumen	331
5.3 Surat Keterangan Telah Melaksanaka Uji Coba Instrumen	332
5.4 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	333
5.5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	334