

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vi
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Struktur Organisasi Disertasi .....	10
<b>BAB II</b> <b>KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b> .....	<b>12</b>
A. Pendidikan dan pelatihan dalam konteks Administrasi Pendidikan	12
B. Pengembangan Organisasi .....	13
C. Manajemen Sumber Daya Manusia .....	17
D. Manajemen Pendidikan dan Pelatihan .....	21
E. Pemberdayaan Pendidikan dan pelatihan.....	29
F. Perencanaan Stratejik Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan ..	34
G. Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan.....	59
H. Pengembangan Profesionalisme Widyaiswara .....	75
I. Penjaminan Mutu Pendidikan dan pelatihan .....	84
J. Hasil Penelitian Terdahulu .....	109
K. Kerangka Pikir Penelitian .....	115
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>117</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	117
B. Metode Penelitian .....	121
C. Instrumen Penelitian .....	124
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	127
E. Pengolahan Data .....	135
F. Memeriksa Keabsahan data .....	135
<b>BAB IV</b> <b>HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b> .....	<b>137</b>

A. Hasil Penelitian	137
1. Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Program .....	137
2. Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan.....	166
3. Pengembangan Profesionalisme Widyaiswara.....	210
4. Penjaminan Mutu Pendidikan dan Pelatihan.....	219
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	242
1. Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan program.....	242
2. Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan.....	253
3. Pengembangan Profesionalisme Widyaiswara.....	256
4. Penjaminan Mutu Pendidikan dan Pelatihan.....	259
C. Model Hipotetik Pemberdayaan Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Instansi pemerintah .....	262
1. Rasional .....	263
2. Tujuan Pengembangan Model .....	263
3. Asumsi .....	264
4. Visualisasi Model .....	264
5. Implementasi Model.....	267
6. Indikator Keberhasilan .....	268
BAB V      KESIMPULAN DAN SARAN.....	270
A. Kesimpulan .....	270
B. Saran .....	273
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
1.1	Jumlah Kasus Temuan Pemeriksaan BPK	5
2.1	Perbedaan Manajemen SDM dan Manajemen Personalia	76
3.1	Sumber daya manusia Pusdiklatwas BPKP	120
3.2	Kategori dan sub kategori penelitian	124
3.3	Instrumen Penelitian kualitatif	125
3.4	Pedoman Inquiry Lapangan	131
4.1	Capaian kinerja Pusdiklatwas BPKP periode tahun 2005 s.d. 2009	144
4.2	Harapan Stakeholder dan Kontribusi Pusdiklatwas BPKP	146
4.3	Analisa Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman Pusdiklatwas BPKP	150
4.4	Potensi Risiko yang Mungkin Akan Terjadi	154
4.5	Visi Pusdiklatwas BPKP sejak tahun 2007 s.d. tahun 2011	157
4.6	Kegiatan dan Indikator Keberhasilan Tahun 2010 s.d. 2012	164
4.7	Alokasi Sumber daya Tahun 2010 s.d. 2012	165
4.8	Target Capaian Kinerja Tahun 2010 s.d. 2014	165
4.9	Kompetensi Peserta Diklat	174
4.10	Contoh deskripsi Tujuan Pembelajaran Umum, Tujuan Pembelajaran Khusus, dan deskripsi materi	197
4.11	Jenis diklat Teknis Substansi	199
4.12	Contoh GBPP	203
4.13	Contoh SAP	204
4.14	Penyerapan Dana Peningkatan Kompetensi	212
4.15	Rencana dan Realisasi jam mengajar Widyaiswara dan instruktur Th 2012	216
4.16	Daftar Responden BPKP	227
4.17	Tabulasi Hasil Survey Kepuasan Fasilitas dan Akomodasi	229
4.18	Tabulasi Hasil Survey Kepuasan Proses Pemelajaran	230
4.19	Tabulasi Hasil Survey Kepuasan atas Modul	231
4.20	Tabulasi Hasil Survey Kepuasan atas Fasilitas dan Akomodasi	234
4.21	Tabulasi Hasil Survey Kepuasan Proses Pemelajaran	235

4.22	Tabulasi Hasil Survey Kepuasan atas Modul	236
4.23	Tabulasi hasil survey penilaian pada peserta	239
4.24	Tabulasi hasil survey penilaian pada peserta	240
4.25	Komponen indikator- indikator keberhasilan dan target kegiatan	247
4.26	Evaluasi pernyataan Visi, Misi dan Nilai	248
4.27	Masukan Peserta pada Survei Kepuasan Pengguna	261
4.28	Prioritas Penyelesaian Masalah	262

## DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1.1	Identifikasi masalah penelitian	7
2.1.	Proses Pengembangan Organisasi Cummings dan Worley	16
2.2	<i>strategic human resource management</i> Dessler	19
2.3	<i>Company's strategic plan cascade to human resource management</i> Dessler	20
2.4	Linkage Strategy, Tactics, and Objective	24
2.5	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan	28
2.6	Pemberdayaan organisasi	32
2.7	Model Proses Manajemen Stratejik Fred R. David	36
2.8	Model Proses Manajemen Stratejik John Viljoen dan Susan Dann	37
2.9.	Alternatif Strategi Berdasar Posisi Kuadran Organisasi	38
2.10	Tahapan Perencanaan Stratejik	43
2.11	Proses penyusunan Visi dan Misi	48
2.12	Rangkaian Perspektif Proses Bisnis Internal	53
2.13	Hubungan antara Perspektif Balance Scorecard	55
2.14	Hubungan antara Perspektif Balance Scorecard	56
2.15	System Model of Training Bohlander	61
2.16	Urutan langkah tujuan pengajaran	68
2.17	Continuous Process Improvement Cycle	95
2.18	Hubungan antara Perilaku Supervisi, Perilaku Mengajar, Perilaku Belajar, dan Hasil Belajar	107
2.19	Hubungan antar teori	114
2.20	Kerangka Pikir Penelitian	115
3.1.	Bagan Organisasi Pusdiklatwas BPKP	119
3.2.	Langkah Penelitian Kualitatif	122
4.1	Pola penyusunan Visi Misi dan Tujuan, dan program pencapaiannya	142
4.2	Peta stratejik pusdiklatwas	149

4.3	Program dan Kegiatan	163
4.4	Pola penyusunan Kompetensi Peserta	178
4.5	Proses pengembangan Kurikulum Pusdiklatwas BPKP	208
4.6	Grafik diklat/workshop/seminar yang diikuti oleh Widyaiswara Pusdiklatwas BPKP dalam tahun 2012	213
4.7	Grafik Jumlah Widyaiswara Pengampuh setiap Materi Diklat	215
4.8	Proses Pengembangan Profesional Widyaiswara	219
4.9	Prosedur Sistem Penjaminan Mutu pada Pelaksanaan Diklat	221
4.10	Hirarki Sistem Dokumentasi	223
4.11	Laporan Audit Mutu Internal semester I tahun 2012	226
4.12	Model Hipotetik Pemberdayaan Pendidikan dan Pelatihan	265