

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa dalam aspek kognitif sampai level aplikasi keduanya dalam kategori sedang, akan tetapi menggunakan multimedia interaktif model tutorial peningkatannya lebih baik dibandingkan dengan menggunakan *handout* AutoCAD
2. Respon siswa terhadap multimedia interaktif model tutorial pada Kompetensi Dasar Membuat Gambar 2 Dimensi dengan Sistem CAD dengan pencapaian 89% yang termasuk kedalam kategori tinggi.
3. Siswa yang mencapai nilai KKM dengan menggunakan multimedia interaktif model tutorial lebih banyak dengan persentase 83% dibandingkan dengan menggunakan *handout* autoCAD. Dengan persentase 29 %

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan saran-saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak yang terkait. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, disarankan agar dapat menerapkan multimedia interaktif model tutorial ataupun model lainnya untuk Kompetensi Dasar Membuat Gambar 2 Dimensi dengan Sistem CAD dan lainnya sebagai alternatif penerapan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar guna meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi sekolah, disarankan agar mengkaji mengenai penerapan multimedia model tutorial atau model lainnya, sehingga dapat menciptakan dan menerapkan media pembelajaran untuk materi-materi yang lain.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan multimedia interaktif model tutorial pada materi selanjutnya sehingga siswa mampu belajar AutoCAD secara utuh diluar jam kelas. Serta menjadi bahan perbandingan untuk mengkaji, membuat, dan menerapkan multimedia-multimedia dalam penelitian selanjutnya.