

ABSTRAK

Putu Kartika Widyaningsih. NIM: 1000209. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Judul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Rasa Empati Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Pembimbing I: Dr. Uhamisastra, MS, Pembimbing II: Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Munculnya gejala tidak peduli di antara sesama siswa atau lemahnya gejala interaksi sosial siswa yang membuat siswa menjadi individualistik semakin mengarah kepada lemahnya empati siswa. Sementara itu, pendidikan jasmani yang memanfaatkan fenomena aktivitas jasmani terkait sosial perlu diarahkan untuk meningkatkan rasa empati melalui proses interaksi sosial siswa.

Sebuah Studi eksperimen, 28 siswa telah dikenai model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), dan 28 siswa lainnya dikenai model pembelajaran konvensional, dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*, dan alat untuk mengumpulkan data berupa angket skala empati.

Hasil pengolahan data skala empati dengan menggunakan program IBM SPSS *sttistic 20* menunjukan pada kelompok eksperimen p-value $(0.00) \leq (0,05)$ berarti terbukti bahwa “Terdapat pengaruh signifikan terhadap rasa empati pada kelompok siswa yang diberikan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division (STAD)*”, dan pada kelompok kontrol dengan p-value $(0.702) \leq (0,05)$ Harus dinyatakan “Tidak terdapat pengaruh signifikan terhadap rasa empati pada kelompok siswa yang diberikan perlakuan model pembelajaran konvensional”, Dan gain antara pretest dan posttest pada kelompok koopertaif tipe STAD sebesar 389 dinyatakan bahwa “model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh positif terhadap rasa empati siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.”

Hasil akhir analisis membuktikan bahwa aktivitas jasmani yang diberikan secara kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berpengaruh secara signifikan terhadap rasa empati siswa pada pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 1 Cibadak.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD), Model Pembelajaran Konvensional, Rasa Empati Siswa.*

ABSTRACT

Putu Kartika Widyaningsih. NIM: 1000209. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Judul: The Influence of Cooperative Learning Model Student Teams Achievement Division (STAD) Type and Conventional Learning Model toward Students' Empathy in Physical Education. Supervisor I: Dr. Uhamisastra, MS, Supervisor II: Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

The appearance of passiveness symptoms among students or the lack of students' social interaction symptoms make student become individualist leads to the lack of empathy. Therefore, physical education that use social-relation-physical activity phenomena must be directed to enhance empathy by students' social interaction process.

In one experiment, 28 students have been taught by cooperative learning model STAD (Student Teams Achievement Division) type, and another 28 students have been taught by conventional learning model, with Pretest-Posttest Control Group Design, and with empathy scale questionnaire to collect data.

The result of empathy scale data processing use IBM SPSS statistic 20 program show that in the experimented group the p-value was $(0.00) \leq (0,05)$ means it's proven that "there is significant influence toward empathy in the group that being treated by cooperative learning model STAD type", meanwhile, in another group the p-value was $(0.702) \leq (0,05)$ and must be declared "there is no significant influence toward empathy in the group that being treated by conventional learning model". The gain between pretest and posttest in cooperative STAD type group was 389 and it's declared that "cooperative learning model STAD type has positive influence toward students' empathy compared to conventional one."

The final analysis prove that physical activity that given by cooperative STAD type influence significantly toward students' empathy in Physical Education lessons in SMA Negeri 1 Cibadak.

Keywords : Cooperative Learning Model Student Teams Achievement Division (STAD) Type, Conventional Learning Model, Students' Empathy