

Perbandingan Pendekatan Taktis dengan Pendekatan Teknis terhadap Jumlah Waktu Aktif Bola Tangan di Sekolah SMP Lazuardi Insan Kamil Sukabumi

Marisa Diana Putri

Yunyun Yudiana

(Universitas Pendidikan Indonesia)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran permainan bola tangan melalui model pembelajaran taktis dan pendekatan teknis terhadap jumlah waktu aktif belajar. Apakah terdapat perbedaan jumlah waktu aktif belajar antara pendekatan taktis dan pendekatan teknis dalam permainan bola tangan. Desain penelitian menggunakan *posttest control group desain*. Untuk teknik pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan *simple purposive*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi tentang jumlah waktu aktif belajar siswa. Teknik analisis data statistik menggunakan uji kesamaan rata-rata satu pihak. Berdasarkan pengolahan data hasil perhitungan nilai rata-rata pendekatan taktis 1456,85 dengan simpangan baku 38,22 sedangkan nilai rata-rata pendekatan teknis 659,35 dengan simpangan baku 60,64. Hasil perhitungan uji normalitas pendekatan taktis diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu ($0,1520 < 0,1900$), maka data berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Sedangkan pendekatan teknis diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu ($0,1898 < 0,1900$), maka data berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Hasil perhitungan uji homogenitas diperoleh f_{hitung} sebesar 0,397 dan f_{tabel} 2,150. Maka data tersebut berpolusi homogen. Kriteria pengujian hipotesis ini adalah pendekatan taktis $12,90 \pm 28,80$ dan pendekatan teknis $-23,85 \pm 28,80$. Kesimpulannya bahwa pendekatan taktis mempunyai pengaruh yang lebih besar daripada pendekatan teknis terhadap jumlah waktu aktif belajar siswa dalam permainan bola tangan.

Kata Kunci: Pendekatan Taktis, Pendekatan Teknis, Jumlah Waktu Aktif Belajar, Bola tangan

Marisa Diana Putri, 2013

Perbandingan Perkembangan Taktis Dengan Pendekatan Teknis Terhadap Jumlah Waktu Aktif Belajar Permainan Bola Tangan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**THE COMPARATIVE OF TACTICAL AND TECHNICAL APPROACH
TOWARD HANDBALL'S ACTIVE LEARNING TIME IN SMP
LAZUARDI INSAN KAMIL SCHOOL SUKABUMI**

Marisa Dina Putri

Yunyun Yudiana

(Universitas Pendidikan Indonesia)

Abstract

This research aim to find out the implementation and learning process of handball through tactical and technical approach, whether there is a difference between tactical approach and technical approach in handball game's active learning time. The method used in this research is experimental method, along with post-test control design as the research design and simple purposive technique as sampling techniques. The research instrument used in this research is the observation sheets of active learning time. The statistic data analysis used the t-test to calculate the mean. According to the data process as the result of tactical approach mean 1456,85 and the standard deviation 38,22 whereas the technical approach mean 659,35 and the standard deviation 60,64. The calculation result from the normality test shows $t\text{-obt} < t\text{-crit}$ ($0,1520 < 0,1900$), which means the data came from the normal distributed population. The calculation result from the homogeneity test shows the $t\text{-obt}$ 0,397 and the $t\text{-crit}$ 2,150 which means the data came from the homogeneous population. The criteria of this hypothesis test shows the tactical approach 12.90 ± 28.80 and the technical approach -23.85 ± 28.80 . The conclusion is the tactical approach have the bigger effect on student's active learning time than the technical approach in handball game. Therefore, the P.E teachers are suggested to use the tactical research to increase the active learning time.

Keyword: The Comparative Of Tactical And Technical Approach Toward Handball's Active Learning Time

Marisa Diana Putri, 2013

Perbandingan Perkembangan Taktis Dengan Pendekatan Teknis Terhadap Jumlah Waktu Aktif Belajar Permainan Bola Tangan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu