

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis puisi siswa kelas eksperimen di SMP Negeri 1 Pangandaran sebelum penggunaan media anime *Kotonoha no Niwa* ini mendapatkan nilai rata-rata 57 yang merupakan kategori nilai cukup. Pada kategori tersebut, siswa sudah cukup mengerti cara membuat sebuah puisi. Namun siswa belum cukup mengerti dalam penggunaan unsur-unsur fisik dan unsur-unsur batin yang membentuk puisi. Sebelum penggunaan media, siswa kurang baik dalam pemilihan diksi, majas, dan unsur lain yang dapat meningkatkan keindahan puisinya. Selain itu, sebagian puisi dari siswa kurang sesuai dengan tema dan amanat yang ingin disampaikan. Peneliti pun kesulitan dalam menentukan maksud dari puisi yang ditulis oleh siswa.
2. Kemampuan menulis puisi siswa setelah penggunaan media anime mendapatkan rata-rata nilai 73, meningkat rata-rata 16 poin. Nilai 73 ini merupakan kategori nilai baik. Pada kategori tersebut, siswa sudah lebih mengerti pada penggunaan unsur-unsur fisik dan batin yang membangun puisi. Diksi yang digunakan oleh siswa menjadi lebih variatif dan menarik serta sesuai dengan fakta yang terdapat pada media dan mendukung tema serta amanat yang ingin disampaikan. Siswa juga menggunakan majas yang cukup sesuai dengan maksud dari puisinya dan juga menambah keindahannya. Selain itu, sebagian siswa mampu menggunakan unsur lainnya yang juga menambah keindahan puisi dan membuat pembaca mampu merasakan perasaan dari penulis. Kemudian puisi yang ditulis siswa lebih sesuai dengan tema dan amanat yang ingin disampaikan sehingga peneliti lebih mengerti makna dari puisi yang ditulis oleh siswa. Kenaikan

nilai ini menandakan adanya peningkatan kemampuan menulis puisi setelah penggunaan media anime *Kotonoha no Niwa*.

3. Terdapat peningkatan yang cukup signifikan antara hasil menulis puisi siswa sebelum dan sesudah penggunaan media anime *Kotonoha no Niwa*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Dari hasil pengujian tersebut didapatkan nilai t hitung (7.81) dan t tabel (1.703). Dapat dinyatakan bahwa  $t \text{ hitung } (7.81) > t \text{ tabel } (1.703)$ . Dengan demikian hipotesis yang diterima adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan kata lain media anime *Kotonoha no Niwa* ini efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, penulis memiliki beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Media anime khususnya *Kotonoha no Niwa* merupakan media yang efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi. Sehingga media ini dapat menjadi pilihan bagi para pendidik untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan daya imajinasinya serta mengembangkan kemampuan menulis puisi dalam pembelajaran di sekolah.
2. Peneliti menyarankan agar pendidik terus mencari berbagai media yang menarik dan dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam pembelajaran menulis puisi.

Peneliti berharap adanya penelitian lebih lanjut untuk menyempurnakan penelitian mengenai penggunaan media anime dalam pembelajaran di sekolah.