

PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MODEL TUTORIAL TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alifia Nurilmi Diansyah, 0805614, alifia.ende@gmail.com

ABSTRAK

Proses pembelajaran yang kini banyak dilakukan, umumnya kurang mendorong siswa mengembangkan kemampuan berfikir yang mereka miliki untuk meningkatkan dan mempercepat proses pembelajaran. Hal ini berpengaruh pada tingkat pemahaman yang dicapai setiap siswa. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan media pembelajaran yang dapat menggiring siswa lebih aktif dan partisipatif dalam kegiatan belajar. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan multimedia interaktif model tutorial dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tahapan pengembangan multimedia interaktif model tutorial dan apakah penerapan multimedia interaktif model tutorial dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran TIK. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Quasi Experimental* dengan sampel penelitian siswa kelas VIII A dan VIII D SMP Negeri 2 Tarogong Kidul dengan desain *Control Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa test (*pre-test* dan *post-test*), lembar observasi aktivitas guru dan siswa dan multimedia interaktif. Dari hasil penelitian terdapat perbandingan-perbandingan yang menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar kelas kontrol dengan perbandingan rerata dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah $0,63 > 0,32$. Berdasarkan analisis pada keseluruhan tahapan penelitian diperoleh bahwa: 1) Pengembangan multimedia interaktif model tutorial dilakukan melalui proses perencanaan, *judgement*, revisi dan produksi; 2) Pemahaman konsep siswa yang menggunakan multimedia interaktif model tutorial lebih baik dibandingkan dengan yang pembelajarannya menggunakan model konvensional.

Kata kunci : Multimedia Interaktif, Model Tutorial, Pemahaman Konsep.

IMPLEMENTATION OF INTERACTIVE MULTIMEDIA WITH TUTORIAL MODELS TO IMPROVE THE CONCEPT UNDERSTANDING OF STUDENTS IN INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY SUBJECT

Alifia Nurilmi Diansyah, 0805614, alifia.ende@gmail.com

ABSTRACT

Learning process that is now being done, generally less encouraging students to develop the ability to think that they have to improve and accelerate in the learning process. This affects the level of understanding that each student achieved. To overcome this situation, it needs learning media that can lead students to be more active and participate in every learning activities. One way to do is to adopt a interactive multimedia with tutorial models in the learning process. This study was conducted to determine the stage of the development of a interactive multimedia with tutorial models and whether the application of interactive multimedia with tutorial models can improve students' understanding the concepts in ICT subjects. The method used is the method of Quasi-Experimental research with a sample class VIII A and VIII D SMP Negeri 2 Tarogong Kidul with design pretest-posttest control group design. Instruments used in this research is a test (pre-test and post-test), observation sheet of teacher and students activities and interactive multimedia. From the research, there are comparisons that show that experiments class increase learning outcomes better than the control class increase learning outcomes by comparison of the mean of the experimental class and the control class is $0.63 > 0.32$. Based on the analysis of all stages showed that: 1) Development of interactive multimedia with tutorial models made through the process of planning, judgment, revision and production; 2) Concept understanding of student using interactive multimedia tutorial models is better than conventional learning model.

Keywords: Interactive Multimedia, Tutorial Models, Concept Understanding.