

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	10
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian	15
F. Struktur Organisasi Tesis.....	16
BAB II KONSEP PEMBELAJARAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL, KECERDASAN <i>INTERPERSONAL</i> DAN <i>INTRAPERSONAL</i> ANAK USIA DINI	
A. Konsep Kecerdasan <i>Interpersonal</i> Anak Usia Dini	17

B. Konsep Kecerdasan <i>Intrapersonal</i> Anak Usia Dini	37
C. Pembelajaran Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Usia Dini	44
D. Hasil Penelitian Terdahulu	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	74
A. Metode dan Desain Penelitian	74
B. Populasi dan Sampel Penelitian	76
C. Definsi Operasional Variabel.....	77
D. Instrumen Penelitian	79
E. Prosedur Penelitian	86
F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	88
G. Program Pembelajaran Melalui Permainan Tradisional.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
A. Hasil Penelitian	95
1. Profil Tingkat Pencapaian Kecerdasan <i>Interpersonal</i> Anak Usia Dini	95
2. Profil Tingkat Pencapaian Kecerdasan <i>Intrapersonal</i> Anak Usia Dini.....	105
3. Program Pembelajaran Pengembangan Kecerdasan <i>Interpersonal</i> dan <i>Intrapersonal</i> di TK Rian Kumarajaya	115
4. Efektivitas Pembelajaran Melalui Permainan Tradisional terhadap Pengembangan Kecerdasan <i>Interpersonal</i> Anak Usia Dini di TK Bunda Ganesha dan Rian Kumarajaya	131
5. Efektivitas Pembelajaran melalui Permainan Tradisional terhadap Pengembangan Kecerdasan <i>Intrapersonal</i> Anak Usia	

Dini di TK Bunda Ganesha dan Rian Kumaraja	138
6. Efektivitas Pembelajaran melalui Permainan Tradisional terhadap Pengembangan Kecerdasan <i>Interpersonal</i> dan <i>Intrapersonal</i> Anak Usia Dini di TK Ganesha dan Rian Kumarajaya	146
B. Pembahasan Hasil Penelitian	149
1. Profil Tingkat Pencapaian Pengembangan Kecerdasan <i>Interpersonal</i> di TK Bunda Ganesa Kodya Bandung dan Rian Kumarajaya Padalarang Kabupaten Bandung Barat.	150
2. Profil Tingkat Pencapaian Perkembangan Kecerdasan <i>Intrapersonal</i> TK Bunda Ganesa Kodya Bandung dan TK Rian Kumarajaya Padalarang Kab. Bandung Barat	159
3. Program Pembelajaran Permainan Tradisional untuk Mengembangkan Kecerdasan <i>Interpersonal</i> dan <i>Intrapersonal</i> Anak Usia Dini di TK Bunda Ganesa dan TK Rian Kumarajaya Bandung Barat	165
4. Efektivitas Program Pembelajaran melalui Permainan Tradisional untuk Mengembangkan Kecerdasan <i>Interpersonal</i> di TK Bunda Ganesa Kodya Bandung dan TK Rian Kumarajaya Bandung Barat.	171
5. Efektivitas Program Pembelajaran melalui Permainan Tradisional untuk Mengembangkan Kecerdasan <i>Intrapersonal</i> di TK Bunda Ganesa Kodya Bandung dan TK Rian Kumarajaya Bandung Barat.	174
6. Efektivitas Program Pembelajaran melalui Permainan Tradisional untuk Mengembangkan Kecerdasan <i>Interpersonal</i> dan <i>Intrapersonal</i> di TK Bunda Ganesa Kodya Bandung dan TK Rian Kumarajaya Bandung Barat.	176

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	186
A. Kesimpulan	186
B. Rekomendasi	187
DAFTAR PUSTAKA	190
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	