

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Hipotesis Tindakan .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Ilmu Pengetahuan Alam .....	7
1. Pengertian IPA .....	7
2. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	8
B. Materi .....	9
1. Sumber Daya Alam di Sekitar Kita .....	9
2. Kegiatan Manusia yang Mengubah Permukaan Bumi .....	11
C. <i>Mind Mapping</i> .....	17
1. Pengertian <i>Mind Map</i> .....	17
2. Sejarah <i>Mind Map</i> .....	18
3. Langkah-langkah Penggunaan <i>Mind Map</i> .....	19

Dessy Agustiani, 2013

Penggunaan *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Ipa Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa kelas V-B di SDN 3 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Kegunaan <i>Mind Map</i> .....	19
D. Hasil Belajar .....	21
1. Belajar .....	21
2. Hasil Belajar .....	22

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	25
B. Model Penelitian .....	28
C. Subjek Penelitian .....	31
D. Prosedur Penelitian .....	31
E. Instrumen Penelitian .....	34
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	36

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	42
1. Siklus I .....	42
a. Perencanaan Pembelajaran .....	42
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	43
c. Hasil Belajar Siswa .....	50
d. Refleksi .....	54
2. Siklus II .....	56
a. Perencanaan Pembelajaran .....	56
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	56
c. Hasil Belajar Siswa .....	64
d. Refleksi .....	68
3. Siklus III .....	69
a. Perencanaan Pembelajaran .....	69
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	70
c. Hasil Belajar Siswa .....	78
4. Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa .....	81

**Dessy Agustiani, 2013**

Penggunaan *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Ipa Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa kelas V-B di SDN 3 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5. Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	82
B. Pembahasan .....	87
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	94
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



**Dessy Agustiani, 2013**

Penggunaan *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Ipa Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa kelas V-B di SDN 3 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Hasil Belajar Siswa .....	38
Tabel 3.2 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran .....	38
Tabel 3.3 Interpretasi Hasil Belajar Afektif Siswa .....	39
Tabel 3.4 Interpretasi Hasil Belajar Psikomotor Siswa .....	39
Tabel 4.1 Aktivitas Guru pada Siklus I .....	45
Tabel 4.2 Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	48
Tabel 4.3 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I .....	50
Tabel 4.4 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I .....	52
Tabel 4.5 Hasil Belajar Psikomotor Siswa Siklus I .....	53
Tabel 4.6 Aktivitas Guru pada Siklus II .....	59
Tabel 4.7 Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	62
Tabel 4.8 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II .....	64
Tabel 4.9 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II .....	66
Tabel 4.10 Hasil Belajar Psikomotor Siswa Siklus II .....	67
Tabel 4.11 Aktivitas Guru pada Siklus III .....	72
Tabel 4.12 Aktivitas Siswa pada Siklus III .....	75
Tabel 4.13 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus III .....	78
Tabel 4.14 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus III .....	80
Tabel 4.15 Hasil Belajar Psikomotor Siswa Siklus III .....	80
Tabel 4.16 Rata-rata Aktivitas Guru pada Setiap Siklus .....	81
Tabel 4.17 Rata-rata Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus .....	82
Tabel 4.18 Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	82
Tabel 4.19 Hasil Belajar Afektif pada Setiap Siklus .....	84
Tabel 4.20 Hasil Belajar Psikomotor pada Setiap Siklus .....	86

**Dessy Agustiani, 2013**

Penggunaan *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Ipa Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa kelas V-B di SDN 3 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pembakaran Hutan .....	12
Gambar 2.2 Penebangan Hutan Secara Liar .....	13
Gambar 2.3 Permukiman .....	15
Gambar 2.4 Pembangunan Jalan .....	16
Gambar 2.5 Penambangan .....	16
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart .....	30
Gambar 4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	52
Gambar 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	66
Gambar 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus III .....	79
Gambar 4.4 Ketuntasan Belajar Siswa .....	84
Gambar 4.5 Rata-rata Hasil Belajar Afektif pada Setiap Siklus .....	85
Gambar 4.6 Rata-rata Hasil Belajar Psikomotor pada Setiap Siklus .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A Instrumen Penelitian

Lampiran A.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	96
Lampiran A.1.2 Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	101
Lampiran A.1.3 Soal <i>Pre-test</i> Siklus I .....	102
Lampiran A.1.4 Soal <i>Post-test</i> Siklus I .....	104
Lampiran A.1.5 Kunci Jawaban <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus I .....	106
Lampiran A.1.6 Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus I .....	107
Lampiran A.1.7 Penskoran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus I .....	109
Lampiran A.1.8 Format Observasi Afektif Siswa Siklus I .....	111
Lampiran A.1.9 Format Observasi Psikomotor Siswa Siklus I .....	113
Lampiran A.1.10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	115
Lampiran A.1.11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	118
Lampiran A.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	121
Lampiran A.2.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	129
Lampiran A.2.3 Soal <i>Pre-test</i> Siklus II .....	131
Lampiran A.2.4 Soal <i>Post-test</i> Siklus II .....	132
Lampiran A.2.5 Kunci Jawaban <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus II .....	133
Lampiran A.2.6 Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus II .....	134
Lampiran A.2.7 Penskoran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus II .....	136
Lampiran A.2.8 Format Observasi Afektif Siswa Siklus II .....	138
Lampiran A.2.9 Format Observasi Psikomotor Siswa Siklus II .....	140
Lampiran A.2.10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	142
Lampiran A.2.11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	145

**Dessy Agustiani, 2013**

Penggunaan *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Ipa Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa kelas V-B di SDN 3 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Lampiran A.3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	148
Lampiran A.3.2 Lembar Kerja Siswa Siklus III .....	155
Lampiran A.3.3 Soal <i>Pre-test</i> Siklus III .....	158
Lampiran A.3.4 Soal <i>Post-test</i> Siklus III .....	160
Lampiran A.3.5 Kunci Jawaban <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus III .....	162
Lampiran A.3.6 Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus III .....	163
Lampiran A.3.7 Penskoran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus III .....	166
Lampiran A.3.8 Format Observasi Afektif Siswa Siklus III .....	168
Lampiran A.3.9 Format Observasi Psikomotor Siswa Siklus III .....	170
Lampiran A.3.10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III .....	172
Lampiran A.3.11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	175
<b>Lampiran B Hasil Penelitian</b>	
Lampiran B.1.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	178
Lampiran B.1.2 <i>Pretest</i> Siklus I .....	180
Lampiran B.1.3 <i>Posttest</i> Siklus I .....	184
Lampiran B.1.4 <i>Mind Mapping</i> Siklus I .....	188
Lampiran B.1.5 Observasi Afektif Siswa Siklus I .....	190
Lampiran B.1.6 Observasi Psikomotor Siswa Siklus I .....	193
Lampiran B.1.7 Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	196
Lampiran B.1.8 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	199
Lampiran B.2.1 Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	202
Lampiran B.2.2 <i>Pretest</i> Siklus II .....	206
Lampiran B.2.3 <i>Posttest</i> Siklus II .....	208
Lampiran B.2.4 <i>Mind Mapping</i> Siklus II .....	210
Lampiran B.2.5 Observasi Afektif Siswa Siklus II .....	212
Lampiran B.2.6 Observasi Psikomotor Siswa Siklus II .....	215
Lampiran B.2.7 Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	218
Lampiran B.2.8 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	221
Lampiran B.3.1 Lembar Kerja Siswa Siklus III .....	224

**Dessy Agustiani, 2013**

Penggunaan *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Ipa Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa kelas V-B di SDN 3 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Lampiran B.3.2 <i>Pretest</i> Siklus III .....	230
Lampiran B.3.3 <i>Posttest</i> Siklus III .....	234
Lampiran B.3.4 <i>Mind Mapping</i> Siklus III .....	238
Lampiran B.3.5 Observasi Afektif Siswa Siklus III .....	240
Lampiran B.3.6 Observasi Psikomotor Siswa Siklus III .....	243
Lampiran B.3.7 Observasi Aktivitas Guru Siklus III .....	246
Lampiran B.3.8 Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	249

**Lampiran C Dokumentasi**

**Lampiran D Administrasi**

**RIWAYAT HIDUP**

