

ABSTRAK

Peran Tutor Dalam Optimalisasi Penggunaan Bahan Ajar Di PAUD PKBM Geger Sunten

Penyelenggaraan program PKBM Geger Sunten salah satunya adalah PAUD pada satuan pendidikan nonformal. Keberhasilan pendidikan anak usia dini tidak dapat terlepas dari peran tutor dalam pelaksanaan pembelajaran. Menciptakan suasana belajar yang kondusif didukung dengan sarana dan prasarana yang ada serta penggunaan bahan ajar yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh tutor dalam optimalisasi penggunaan bahan ajar di PAUD PKBM Geger Sunten.

Kajian teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah konsep PAUD meliputi pengertian PAUD, tujuan PAUD dan, visi dan misi PAUD. Konsep peran tutor, konsep pengelolaan pembelajaran dan konsep bahan ajar. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan langkah-langkah perumusan masalah, menentukan informasi yang diperlukan, menentukan prosedur pengumpulan data, menentukan prosedur pengolahan informasi, menarik kesimpulan penelitian dan pendekatan kualitatif secara mendalam. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Sumber data dalam yang terdiri dari tutor PAUD, Pengelola PAUD, pengelola PKBM dan orang tu apeserta didik.

Penelitian ini menemukan :1) perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh tutor dalam optimalisasi penggunaan bahan ajar, pihak pengelola dan tutor mengagendakan rapat mengenai perencanaan bahan ajar, Tutor mengidentifikasi kebutuhan belajar anak sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini, selanjutnya akan dianalisis dan mulai merancang bahan ajar. 2) pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh tutor dalam optimalisasi penggunaan bahan ajar, bahan ajar yang ada membantu tutor dan peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran, 3) evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh tutor dalam optimalisasi penggunaan bahan ajar, evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh tutor adalah evaluasi perkembangan dan perubahan sikap pada peserta didik dan evaluasi bahan ajar yang tepat bagi pada anak usia dini. Dari hasil temuan tersebut diharapkan dapat meningkatkan kembali kualitas PAUD dengan mengoptimalkan bahan ajar yang ada.

Nur Adriyani, 2014

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DALAM OPTIMALISASI PENGGUNAAN BAHAN AJAR DI PAUD PKBM GEGER SUNTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Management Of Learning In The Optimization Of The Use Of Instructional Materials

Implementation of program PKBM Geger Sunten one is the early childhood in non formal education unit. The success of early childhood education can not be separated from the role of the tutor in the implementation of learning. Creating a conducive learning supported by infrastructure and the use of instructional materials in accordance with the growth development of early childhood. This research is intended to describe and analyse the planning learning conducted by tutor in the optimization of the use of learning materials, implementation of learning conducted by tutors in optimizing the use of learning materials and evaluation of learning.

Study of theory used in this research is the concept of early childhood education, including the of early childhood education definition, the purpose of early childhood education, vision and mission. The concept of the rule of tutors, learning management concept and the concept of learning materials.

The research is done at PKBM Geger Sunten. This research uses descriptive method with qualitative approach and the data collecting technique by observation, interview, and documentation. The source of data in this research are from early childhood tutor, paud management, management PKBM and parents.

This research finds out: 1) the planning learning conducted by tutor in the optimization of the use of learning materials, the manager and tutor scheduled meetings about planning instructional materials, tutor learning needs identified in accordance with the growth and development of early childhood, next up will be analyzed and designing learning materials. 2) implementation of the learning conducted by tutors in optimizing the use of learning materials, learning materials help tutors and learners in the implementation of learning. 3) evaluation of learning conducted by tutors in optimizing the use of learning materials, evaluation of developments and changes in the attitude of early childhood, moreover concerning the evaluation of materials the right used for early childhood. Recommendations this

Nur Adriyani, 2014

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DALAM OPTIMALISASI PENGGUNAAN BAHAN AJAR DI PAUD PKBM GEGER SUNTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

research is expected to improve the quality of early childhood education and optimize materials.

Nur Adriyani, 2014

*PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DALAM OPTIMALISASI PENGGUNAAN BAHAN AJAR DI PAUD PKBM
GEGER SUNTEN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu