

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Tindakan	8
F. Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Media Ban Bekas.....	11
B. Daya Kreativitas Siswa	16
C. Konsep Bangun Datar	24
D. Penelitian yang Relevan	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Debby Josephine, 2014

PENGUNAAN MEDIA BAN BEKAS UNTUK MENINGKATKAN DAYA KREATIVITAS SISWA PADA KONSEP BANGUN DATAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode Penelitian	30
B. Model Penelitian	32
C. Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	36
F. Pengolahan Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
B. Pelaksanaan Penelitian Siklus I	41
C. Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	67
B. Rekomendasi	68

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN 71

Lampiran I : Instrumen Penelitian 72

Lampiran II : Data Hasil Penelitian 122

Lampiran III : Administratif Penelitian 140

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Media Ban Bekas	9
Gambar 2.1 Kerucut Pembelajaran Edgar Dale	12
Gambar 2.2 Media Ban Bekas	15
Gambar 2.3 Alur PTK Model Kemmis dan Mc. Tggart	33

Debby Josephine, 2014

PENGUNAAN MEDIA BAN BEKAS UNTUK MENINGKATKAN DAYA KREATIVITAS SISWA PADA KONSEP BANGUN DATAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-rata kelas salah satu indikator kreativitas yaitu unit	48
Grafik 4.2 Rata-Rata kelas salah satu indikator kreativitas yaitu kelas	49
Grafik 4.3 Rata-rata kelas untuk salah satu indikator kreativitas yaitu hubungan	50
Grafik 4.4 Rata-rata kelas untuk salah satu indikator kreativitas yaitu system ...	51
Grafik 4.5 Rata-rata kelas untuk salah satu indikator kreativitas yaitu transformasi	52
Grafik 4.6 Rata-rata kelas untuk salah satu indikator kreativitas yaitu implikasi	53
Grafik 4.7 butir tes kreativitas berpikir menurut Guilford	55
Grafik 4.8 Rata-Rata kelas untuk salah satu indikator kreativitas yaitu unit	59
Grafik 4.9 Rata-Rata kelas untuk salah satu indikator kreativitas yaitu kelas	60
Grafik 4.10 Rata-Rata kelas untuk salah satu indikator kreativitas yaitu hubungan	61
Grafik 4.11 Rata-Rata kelas untuk salah satu indikator kreativitas yaitu system	62
Grafik 4.12 Rata-Rata kelas untuk salah satu indikator kreativitas yaitu transformasi	63
Grafik 4.13 Rata-Rata kelas untuk salah satu indikator kreativitas yaitu implikasi	64
Grafik 4.14 hasil tes butir kreativitas berpikir menurut Guilford	65

Debby Josephine, 2014

PENGGUNAAN MEDIA BAN BEKAS UNTUK MENINGKATKAN DAYA KREATIVITAS SISWA PADA KONSEP BANGUN DATAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Instrumen Penelitian	9
SIKLUS I	
1.1.1 RPP Siklus 1	73
1.1.2 Lembar Evaluasi Siswa	78
1.1.3 Kisi-kisi Alat Ukur Kreativitas	80
1.1.4 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	85
1.1.5 Lembar Observasi	87
1.1.6 Format Wawancara	92
SIKLUS II	
1.1.7 RPP Siklus II	93
1.1.8 Lembar Evaluasi Siswa	99
1.1.9 Kisi-kisi Alat Ukur Kreativitas	103
1.1.4 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	115
1.1.5 Lembar Observasi	117
Lampiran 1.2 Hasil Penelitian	
SIKLUS I	
1.2.1 Hasil Evaluasi Siswa.....	118
1.2.2 Penilaian RPP	120
1.2.3 Lembar Observasi.....	122
SIKLUS II	
1.2.4 Hasil Evaluasi Siswa.....	124
1.2.5 Penilaian RPP	126
1.2.6 Lembar Observasi.....	128

Debby Josephine, 2014
**PENGUNAAN MEDIA BAN BEKAS UNTUK MENINGKATKAN DAYA KREATIVITAS SISWA PADA
KONSEP BANGUN DATAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu