

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hernawati, K. (2009). *Membuat Quiz/Evaluasi dengan Wondeshare Quiz Creator*. PPM Jurdik [online], Jogjakarta: FPMIPA UNY, hal 1-2. Tersedia: <http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CCIQFjAB&url=http%3A%2F%2Fstaff.uny.ac.id%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fpengabdian%2Fkuswari-hernawatissimkom%2Fmodulwondershare.pdf&ei=nPyXU6yKII6IuASK9YCwBg&usg=AFQjCNFKN0UhKNKMIZaP1SOgQsB6ucpmg&bvm=bv.68693194,d.c2E> [17 maret 2014].
- Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Universitas Negeri Surabaya.
- Isjoni. (2009). *Cooperatife Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperatif Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lie, A. (2003). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Nasution, S. (2006). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi, D. (Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK). 2004. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ovita, A. L. (2014). Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournaments (TGT)* Dan *Team Assisted Individualization (TAI)* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Memori Pada Materi Hidrokarbon SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*[online], Vol. 3 No. 1, 14-21. Tersedia: <http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CB4QFjAB&url=http%3A%2F%2Fjurnal.fkip.uns.ac.id%2Findex.php%2Fkimia%2Farticle%2Fdownload%2F3027%2F>

Giri Prasetyo D, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION MENGGUNAKAN APLIKASI WONDERSHARE QUIZCREATOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA : Kuasi Eksperimen pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi materi Design Grafis kelas VIII di SMPN 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2164&ei=1QOYUKIDsm3uATVnIH0Bg&usg=AFQjCNHhGs0nV7Kuel
8tvL6fEpQ1DLWm8g&bvm=bv.68693194,d.c2E [2 April 2014].

Peraturan Pemerintah No 74 Tahun 2008 tentang Kompetensi Guru pasal 3.

Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. (2011). *Dasar Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.

Rochmah, E. (2013). Rasio Keefektifan Penyelenggaraan Sistem Evaluasi Bentuk *Electronic Test* Menggunakan *Wondershare Quiz Creator* Dan Paper Test Ditinjau Dari Tes Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aplikasi Pengolah Kata Di MAN 1 Yogyakarta. *EJPTI (Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika)* 2[online], Vol 2, No 2, 1-3. Tersedia: <http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/artikel/2374/54/300> [4 April 2014].

Rusman. (2010). *Model Model Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.

Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.

Slameto. (2010). *Belajar dan Fakto Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Solihatini, E. (2008). *Cooperative Learning: Analisis Pembelajaran IPS*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.

Subana, Rahadi, & Sudrajat. (2009). *Statistika Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bnadung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sujarweni, V. W. (2007). *Panduan Mudah Menggunakan SPSS & Contoh Penelitian Bidang Ekonomi*. Yogyakarta: Ardana Media

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suprijono, A. (2010). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian)*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan-FIP-UPI.

Syaifudin, M. W. (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Assisted Individualization (TAI)* Pada Pokok Bahasan Relasi Dan

Giri Prasetyo D, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION MENGGUNAKAN APLIKASI WONDERSHARE QUIZCREATOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA : Kuasi Eksperimen pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi materi Design Grafis kelas VIII di SMPN 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fungsi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. *Magistra*[online], Vol 25, No 83, 11-20. Tersedia: <http://journal.unwidha.ac.id/index.php/magistra/article/view/271> [4 April 2014].

Waryuman, R. D. (2010). Penerapan Metode Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajara Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Pendidikan Ilmu Komputer UPI, [online], 36-40. Tersedia: <http://cs.upi.edu/> [8 Mei 2014].

Widdiharto, R. (2006). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPG Matematika.

Widodo. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*, [online] 3 (2), 18-29. Tersedia: http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBkQFjAA&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FFPMIPA%2FJUR._PEND._BIOLOGI%2F196705271992031ARI_WIDODO%2F2006Taksonomi_Bloom_dan_alat_evaluasi.pdf&ei=QwiYU6HGBsKNUATfn4JQ&usg=AFQjCNFXz5dJjWiv5Ppg63XyCs84yzHXsA&bvm=bv.68693194,d.c2E [8 April 2014].

Yusuf, M. Z. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Stad Berbantu Media *Wondershare Quiz Creator* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10-11.